

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ КОНКУРСНЫХ РАБОТ

Номинация 1 «За организацию духовно-нравственного воспитания в образовательной организации»

оцениваются:

программы образовательных учреждений по созданию системы духовно-нравственного воспитания детей и молодёжи;

система воспитательно-просветительской и военно-патриотической деятельности организаций.

Номинация 2 «Лучшая дополнительная общеразвивающая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи»

оцениваются:

программы (проекты) комплексных мероприятий по духовно-нравственному воспитанию и их реализация, разработанные и реализуемые учебным учреждением любой организационно-правовой формы.

Номинация 3 «Лучшая методическая разработка в предметных областях «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР), «Основы православной веры» (для образовательных организаций с религиозным компонентом)»

оцениваются:

методические рекомендации для учителей и обучающихся по всему курсу ОРКСЭ и/или предметной области ОДНКНР, по отдельным модулям учебного курса ОРКСЭ (предпочтение - ОПК);

сборники методических материалов, рекомендации по ведению мониторинга результатов освоения учебного курса ОРКСЭ и/или предметной области ОДНКНР;

цифровые образовательные ресурсы, сайты и др. авторские ресурсы.

Номинация 4 «Лучший образовательный издательский проект года»

оцениваются:

публикации, журналы, учебники, книги и другие издания, отразившие по содержанию и форме духовно-нравственную, воспитательно-просветительскую, гражданско-патриотическую программы работы с детьми и молодёжью (*в данной номинации оцениваются только опубликованные работы и с указанием тиража*).

СОДЕРЖАНИЕ КОНКУРСНОЙ РАБОТЫ ДОЛЖНО

соответствовать цели и задачам Конкурса,

отражать деятельность педагога по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи в соответствии с требованиями Конкурса и заявленной номинацией,

демонстрировать актуальность, системность, педагогическую целесообразность, глубину, логичность, оригинальность содержания представленных материалов, возможность использования работы и её результатов в практике других педагогов и/или образовательных учреждений.

Содержание конкурсной работы должно являться оригинальной авторской разработкой и представлять инновационные подходы к организации системы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся / воспитанников, наглядно подтверждать деятельность педагога и обучающихся / воспитанников.

Содержание конкурсной работы должно представлять полный цикл реализации программы или проекта с описанием этапов реализации и результатов. *Программы и проекты, к реализации которых разработчики еще не приступили, а также программы и проекты, находящиеся в стадии апробации и еще не имеющие стабильных результатов будут отмечены отметкой 0 баллов.*