

## Технологическая карта урока ОРКСЭ, модуль «Основы православной культуры»

**Автор разработки:** Царева Евгения Вячеславовна учитель изобразительного искусство и черчения МОУ «Бадарская средняя общеобразовательная школа» Тулунского района.

### Организационная структура 1 урока

Этапы урока (этапы проектной деятельности)	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Форма организации взаимодействия	Формирование УУД
I. Организационный  (организационно- подготовительный, формирование творческих групп)	Приветствует используя стихотворную форму начала урока. Предлагает проверить готовность к уроку и настроения используя сигнальные смайлики.	Приветствуют учителя, контролируют готовность к уроку, выполняют задание. Рассаживаются группами по 2-3 человека	Фронтальная	Личностные: мобилизация внимания, уважение к окружающим. Регулятивные: целеполагание. Коммуникативные: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.
II. Постановка целей и задач  (мотивационный)	Используя стихотворную форму и проблемные вопросы подводит учащихся к формулировке цели и задач урока.	Слушают, отвечают на вопросы учителя, обсуждают их. Формулируют цели урока.	Фронтальная	Регулятивные: целеполагание; планирование. Познавательные: общеучебные – решение проблемы, построение логической цепи рассуждений; Личностные: интерес к предметно-познавательной деятельности

<p>III. Актуализация знаний</p> <p>(подготовка к исследовательской работе)</p>	<p>Предлагает задание на сравнение зданий, определения их назначения, формулировки определений.</p> <p>Ставит проблемно-поисковые вопросы.</p>	<p>Анализируют, сравнивают, составляют высказывание.</p> <p>Отвечают, опираясь на собственный опыт.</p> <p>Дают определения слову «Храм».</p> <p>Слушают, просматривают видео.</p>	<p>Фронтальная</p>	<p>Регулятивные: Выделять существенную информацию из визуальных источников</p> <p>Коммуникативные: научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать учителя.</p> <p>Личностные: интерес к предметно-познавательной деятельности</p>
<p>IV. Изучение нового материала</p> <p>(исследовательская работа)</p>	<p>Демонстрирует видео по теме урока.</p> <p>Предлагает ознакомиться с текстами и заданиями по заполнению схемы внешнего строения православного храма на основе работы с текстом (Приложение №1)</p> <p>Совместно с учащимися заполняет схему (на слайде)</p> <p>Предлагает виртуальную экскурсию – знакомство с храмами г. Тулун. (демонстрация презентации)</p>	<p>Читают текст, ищут части храма на схеме, вписывают соответствующий номер.</p> <p>Отмечают самостоятельно те части, которые могут найти по описанию.</p> <p>Совместно с учителем, на основе прочитанной информации, указывают части храма, их расположение.</p>	<p>Групповая</p> <p>Фронтальная</p>	<p>Регулятивные: научатся принимать и сохранять учебную задачу; планировать свою деятельность.</p> <p>Познавательные: научатся осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, наблюдать, сравнивать</p> <p>Коммуникативные: научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, оценивать друг друга.</p> <p>Личностные: проявляют интерес к предметно-познавательной деятельности</p>
<p>V. Физминутка</p>	<p>проводит физминутку для глаз</p>	<p>Выполняют разминку для</p>	<p>Фронтальная</p>	

	<a href="https://youtu.be/aX3YIeN211Y">https://youtu.be/aX3YIeN211Y</a>	глаз		
VI. Первичная проверка понимания  (планирование выполнения проекта)	Проводит предметный контроль знаний. Демонстрирует прием работы пластичным материалом. Контролирует составление плана работы по созданию макета по группам.	Осуществляют учебные действия по намеченному плану. Обсуждают в группах выбор своего решения или несогласие с мнением других.	Фронтальная, групповая	Регулятивные: научатся принимать и сохранять учебную задачу. Коммуникативные: научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Личностные: интерес к предметно-познавательной деятельности Коммуникативные: вступать в диалог.
VII. Творческая практическая работа  (разработка проекта)	Предлагает на основе полученных знаний создать макет православного храма. Во время выполнения практической работы напоминает правила работы с пластичным материалом, пропорциях в изготовлении макета храма, дает советы, консультирует, наблюдает.	Выполнение творческого практического задания по группам (разработка и моделирование основной формы макета храма).	Фронтальная, групповая	Регулятивные: научатся принимать и сохранять учебную задачу; планировать свою деятельность. Личностные: проявляют интерес к предметно-познавательной деятельности Регулятивные: устанавливать последовательность действий по выполнению задания.
VIII. Итоги урока	Предлагает проанализировать работу на уроке. Организует первичный просмотр и	Просмотр, обсуждение выполненных работ.	Фронтальная	Личностные: первичные умения оценки работ и ответов одноклассников; самооценка;

	обсуждение макетов.			осознание успешности своей деятельности.
IX. Рефлексия	Предлагает сделать вывод о полученных знаниях и возможностях их применения в жизни. Задает контрольные вопросы.	Анализируют свою деятельность на уроке. Осуществляют самооценку собственной учебной деятельности, соотносят цель и результаты, степень их соответствия.	Фронтальная	Регулятивные: оценивают свою работу, учатся адекватно воспринимать информацию, оценочного характера о готовом продукте. Коммуникативные: вступать в диалог, с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли.
X. Домашнее задание.	Озвучивает ДЗ, предлагает записать в дневник. Благодарит за работу на уроке.			

### Организационная структура 2 урока

Этапы урока (этапы проектной деятельности)	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Форма организации взаимодействия	Формирование УУД
I. Организационный (организационно-подготовительный)	Приветствие, проверка готовности к уроку	Приветствуют учителя, контролируют готовность к уроку (рассаживаются по	Фронтальная	Личностные: мобилизация внимания, уважение к окружающим. Регулятивные: целеполагание.

		группам).		Коммуникативные: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.
II. Постановка целей и задач (мотивационный)	Ставит проблемные вопросы. Предлагает сформулировать цели урока.	Отвечают на вопросы учителя Формулируют цели урока.	Фронтальная	Регулятивные: целеполагание; планирование. Личностные: интерес к предметно-познавательной деятельности
III. Актуализация знаний (подготовка к исследовательской работе)	Демонстрирует презентацию Предлагает задание по работе с текстом - ознакомительное чтение (Приложение №2). Задаёт вопрос о значении цвета купола.	Слушают, анализируют информацию, формулируют выводы. Читают текст учебника, находят ответы на вопросы (стр.58-60), участвуют в беседе, делают выводы.	Фронтальная	Регулятивные: Выделять существенную информацию из визуальных источников Коммуникативные: научатся, слушать учителя, товарищей. Личностные: интерес к предметно-познавательной деятельности
IV. Физминутка	<a href="https://youtu.be/SAWr-KZhD0E">https://youtu.be/SAWr-KZhD0E</a>	Выполняют разминку	Фронтальная	
V. Творческая практическая работа (разработка проекта)	Во время выполнения практической работы контролирует правильность и безопасное использование художественных средств, даёт советы, консультирует, наблюдает. Обращает внимание учащихся	Выполнение творческого практического задания (разработка цветового решения храма).	Фронтальная, групповая	Регулятивные: научатся принимать и сохранять учебную задачу; планировать деятельности. Личностные: интерес к предметно-познавательной деятельности Регулятивные: устанавливать последовательность действий по выполнению задания.

	на символическое значение количества куполов, предлагает найти в тексте информацию - повторное чтение.			
VI. Итоги урока (презентация проекта)	Организация защиты готовых проектов.	Представление проектов, обсуждение выполненных работ.	Фронтальная	Личностные: первичные умения оценки работ и ответов одноклассников, самооценка.
VII. Рефлексия (рефлексивный этап)	Предлагает сделать вывод о полученных знаниях и возможностях их применения в жизни Благодарит за работу на уроке.	Анализируют свою деятельность на уроке. Осуществляют самооценку собственной учебной деятельности, соотносят цель и результаты.	Фронтальная	Регулятивные: оценивают свою работу, адекватное восприятие информации, оценочного характера о готовом рисунке. Коммуникативные: изложение своего мнения и аргументирование.
VIII. Домашнее задание.	Озвучивает ДЗ, предлагает записать в дневник. Благодарит за работу на уроке.			