

Ануфриенко Оксана Александровна,
учитель начальных классов
МОУ Боровская основная общеобразовательная школа Зиминского района

Урок по ОПК «Христианская семья»

Класс: 4

Тема урока: Христианская семья

Цель: формирование первоначальных представлений о православной семье.

Задачи: образовательная: познакомить с понятиями: семья, христианская семья; со смыслом обряда венчания, с основными ценностями христианской семьи;

развивающая: развитие навыков ответственного поведения в семье, творческой активности, развитие речи; *воспитывающая:* воспитание интереса и любви к семейным традициям.

Методы: словесный – рассказ, беседа; *практический* – выполнение заданий.

Технологии обучения: креативное обучение

Формы организации познавательной деятельности: работа с текстом учебника, работа в парах, работа в группах, коллективная работа.

Технические средства: учебное пособие учебник «Основы православной культуры» Л.Л.Шевченко, 4 класс, урок № 21 «Христианская семья», иллюстрации № 59-63.

Наглядность: презентация.

Ожидаемые учебные результаты

Предметные:

понимать смысл обряда «Венчание», понимать и принимать особенности семейных традиций в православной культуре.

Метапредметные:

умение работать с различными источниками, рассуждать, делать выводы, анализировать, проводить исследовательскую деятельность.

Личностные:

испытывать чувства доброжелательности, понимания и сопереживания своим родным; осознавать свою роль в семье и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах христианской семьи, умение выстраивать отношения.

Конспект урока

1. Организационный момент

Здравствуйтесь ребята.

«На части не делится солнце лучистое

И вечную землю нельзя поделить,

Но искорку счастья луча золотистого

Ты можешь, ты в силах друзьям подарить».

Давайте, посмотрим друг на друга и подарим улыбку. Говорят, что хорошее настроение всегда помогает справиться с любой задачей и добиться хороших результатов. Я желаю вам, чтобы у вас хорошее настроение оставалось до конца урока.

2. Актуализация опорных знаний

- Что Бог вложил в Библию, а что в «книгу природы»? (*В книгу природы Бог вложил природные законы, а в Библию – заповеди*).
- Какой великий ученый говорил об этом? (*М.В.Ломоносов*)
- Что делает человека выше природы? (*У человека есть совесть, разум, свобода и ответственность. Эти качества ставят человека выше природы*).
- Почему человек стал оказывать губительное действие на природу? (*Люди перестали видеть в природе храм Божий. Люди стали стремиться получить от природы побольше выгод и удобств*).
- В чем проявляется милосердие к животным?
- Как христиане должны относиться к природе?

3. Формулирование темы, цели урока.

О чем пойдет речь на уроке? Ребята, давайте разгадаем кроссворд:

Место, где жили Адам и Ева до грехопадения (**Эдем**)

Назовите имя Матери Иисуса Христа (**Мария**).

Как звали младшего сына Адама (**Авель**)

Как называется время воздержания от скоромной пищи (**Пост**)

Пророк, которому Бог дал 10 заповедей (**Моисей**)

А теперь соберите слово из выделенных букв. (**Семья**).

Правильно, тема нашего урока семья. И мы поговорим о христианской семье, её ценностях и традициях.

На прошлых занятиях мы с вами говорили, что в христианском понимании смысл жизни заключается в любви к ближним. Самые первые ближние, которых мы встречаем – это родные в нашей семье.

4. Открытие новых знаний

У каждого из нас свое представление о семье. Какие ассоциации с этим словом возникают у вас?

- Если ваша семья — это постройка, то какая...
- Если ваша семья — это настроение, то какое...
- Если ваша семья — это дерево, то какое...

Можете ли вы сразу ответить, в чем особенности христианской семьи, какое событие является точкой отсчета христианской семьи, и на каких основных ценностях христианская семья строится.

По ходу нашего урока, мы с вами будем составлять кластер «Ценности христианской семьи».

Работа с текстом учебника

Откройте учебник на странице 129 и прочитайте 1 предложение. Что такое семья?

– С чем сравнивает семью автор учебника?

– А что означает слово прибежище?

Работа со словарем

– Давайте обратимся к толковому словарю Д.Н.Ушакова:

ПРИБЕЖИЩЕ, прибежища, ср. (книжн.).

1. Место, где можно укрыться, найти кров, убежище.

2. перен. Лицо или предмет, к которым можно прибегнуть в поисках помощи, содействия, покровительства, спасения и т.д.

– Прочитайте, пожалуйста, что такое *прибежище* и сформулируйте определение христианской семьи.

– Правильно, ребята! Семья - это близкие люди, которые всегда укроют от житейских невзгод, всегда поймут и помогут.

– Как вы думаете, на чем строятся взаимоотношения в христианской семье? Что лежит в основе отношений членов семьи друг к другу?

– Прочитайте, пожалуйста, 2 абзац учебника стр. 129.

– Что говорит автор учебника о настоящей любви. Всегда ли это радость?

Православные христиане вкладывают особый смысл в слово ЛЮБОВЬ.

ЛЮ – люди

БО – Бога

ВЬ – ведающие

– Итак, какая же ценность лежит в основе создания христианской семьи?

– Заполним наш кластер, добавив слово «*Любовь*»

На демонстрационном экране две картинки: ЗАГС и венчание.

– Посмотрите, пожалуйста, на картинки и ответьте на вопрос: «На какой из них изображено создание христианской семьи?».

– Как вы это поняли?

– Правильно. В христианском понимании брак - это таинство. Оно совершается в Церкви. Поэтому на Руси православные люди, решившие создать семью, приходили в храм.

– Может быть, кто - то из вас знает, как называется совершаемый в храме обряд? Это венчание.

– Почему заключение брака в церкви называется «венчание»? Что надевают во время венчания на головы жениху и невесте? Что это значит? Предлагаю найти ответ на странице 119 в 3 абзаце.

Работа с текстом учебника

Это знак того, что в этот день они «князь» и «княгиня», самые почитаемые люди в округе. Венец — это ещё и награда за решимость людей подарить себя друг другу. Но ещё это и мученический венец.

Когда молодожёнов торжественно водят по храму с венцами на головах, хор поёт молитву именно мученикам — людям, которые были когда-то убиты за свою верность Богу и Церкви. (В свою очередь, выражение «мученический венец» напоминает о терновом венце Христа.)

– Чем обмениваются жених и невеста во время венчания?

– Правильно. Кольцо, как и венец, не имеет конца. Это означает, что вот так же, до смерти, жених и невеста должны быть верны друг другу, когда станут мужем и женой. Даже если будут в их жизни болезни и несчастья, они должны оставаться вместе.

– Какую же ценность мы добавим в наш кластер? **«Верность»**.

– В христианской семье её глава - муж.

Муж является главой семьи не потому, что он мужчина, а потому, что он считается образом Христа.

– Давайте порассуждаем. После того, как любящие друг друга юноша и девушка обвенчались, поклялись в верности, можем ли мы назвать эту семью полной? Почему?

– Ребята! Рождение ребёнка наполняет семейную жизнь светом, радостью, смыслом. В свою очередь, и родители желают наполнить жизнь детей высоким смыслом. Они стараются передать детям и свои знания, и свою веру.

– Ещё одна ценность христианской семьи это **«Дети»**. Давайте добавим в наш кластер эту ценность.

5. Физкультминутка.

– Сейчас мы немного отдохнём. Слушайте задание и выполняйте.

Те, у кого есть старший брат, хлопните в ладоши.

У кого есть сестра или сестренка, помашите над головой рукой.

Кто помогает дома близким, встаньте и хлопните в ладоши.

Кто похож на папу, поднимите правую руку.

Кто похож на маму, поднимите левую руку.

У кого нет секретов от родителей, потопайте.

Кто любит свою семью, дорожит ей, поднимите руки.

– Молодцы!

6. Первичное закрепление

Работа с текстом учебника

- Найдите определения в учебнике на стр.120.

Давайте добавим эти слова в наш кластер **«Тактичность»**, **«Бремя»**

- Какие ещё ценности важны для сохранения дружной христианской семьи?

– На этот вопрос мы ответим, прочитав рассказы, которые я приготовила для вас.

Работа в группах с текстами

– На партах у вас лежат карточки с текстами и заготовки, на которых написаны различные ценности.

Прочитайте свои истории и подготовьте ответ на вопрос: «Какая ценность важна для сохранения дружной христианской семьи, раскрывается в рассказе?» Выберите нужное слово и объясните свой выбор.

Чтение и анализ текстов

1 вариант. "Я больше не буду"

Весной пятиклассники помогали в селе сажать арбузы и дыни. Руководили работой два старика – дед Дмитрий и дед Дементий. Оба они были седыми, у обоих лица покрыты морщинами. Они казались детям ровесниками. Никто из детей не знал, что дед Дементий – отец деда Дмитрия, одному из них девяносто лет, а другому – за семьдесят.

И вот деду Дементию показалось, что сын его неправильно подготовил семена арбузов к посадке. Удивленные дети услышали, как дед Дементий стал поучать деда Дмитрия:

– Какой же ты нерасторопный, сынок, какой несообразительный... Век учу тебя и не могу научить. Семена арбузов надо выдержать в тепле, а ты что сделал? Они же озябли... Неделю будут сидеть в земле неподвижно...

Дед Дмитрий стоял перед дедом Дементием, как семилетний мальчик: ровно, переминаясь с ноги на ногу, наклонив голову... и с уважением шептал:

– Тату, больше этого не будет, извините, тату...

Дети задумались. Каждый из них вспомнил своего отца.

Василий Сухомлинский

2 вариант. "Сарафан"

Девочке на день рождения родители подарили яркий летний сарафан, сказав при этом, что она может надеть его в воскресенье, когда вся семья пойдёт в храм на Божественную Литургию.

В их семье продолжала жить, передававшаяся из поколения в поколение православная традиция – в церковь всегда одеваться во всё лучшее, а если куплена или подарена кому-то новая красивая вещь, то и её в первый раз надевают, когда идут в храм.

Девочка с нетерпением ждала воскресного дня, представляя, как нарядится в новый сарафан, возьмёт за руку младшего братика и пойдёт вместе с ним и родителями в церковь.

И вот, наконец, этот день наступил. Солнечное раннее утро показалось ей каким-то особенно радостным – может, из-за нового сарафана, а может, оттого, что снова дружно всей семьёй они идут в храм. Когда девочка стояла в храме на молитве, она благодарила Господа за то, что у неё есть родители, младший братик, что у них всё хорошо и что она может снова и снова бывать в таком уютном и красивом Божием доме.

После службы вся дружная семья возвратилась домой. Там их ждал праздничный вкусный обед, за которым счастливая девочка сидела среди своих родных в своей новой обновке – сарафане.

Елена Насеко

(Ключевые слова: послушание, терпение, дружба, взаимопонимание, забота, традиции).

– Давайте добавим в наш кластер те ценности, которые вы назвали *«Послушание»*, *«Забота»*, *«Традиции»*.

– Посмотрите, какой цветок напомнил наш кластер? (*Ромашка, где в центральной части слово семья, а на лепесточках слова, обозначающие семейные ценности*).

– Кто знает символом, какого праздника является ромашка?

– Почему день Семьи, любви и верности отмечают 8 июля? Какие святые особенно почитаются в этот день?

Просмотр видефрагмента о святых Петре и Февронии Муромских.

7. Рефлексия. Итог урока

– Исследованию какой темы был посвящён наш урок?

– Что же такое христианская семья? На каких ценностях она строится?

– С какими понятиями мы познакомились на уроке?

Давайте, составим синквейн со словом семья.

Название темы: (*одно существительное*). Описание: (*два прилагательных*).

Действия: (*три глагола*). Моё отношение: (*фраза*). Чувство: (*слово*).

Пример синквейна

Семья.

Дружная. Большая. Радуется. Живёт. Богатеет.

Вся семья вместе – так и душа на месте. Это семь «Я».

– **Закончи предложение «Сегодня я задумался о том, что...»**

Ответы учащихся

– Христианская семья основывается на любви, внимании, уважении друг к другу, сострадании к ближним. Настоящая любовь живёт вечно и на этом строится семья. А рождение детей всегда наполняет семейную жизнь особым смыслом, радостью, светом.

– Семья такой должна сохраниться на протяжении всей своей жизни.

– Я желаю, чтобы вы помнили основные принципы христианской семьи, делали всё, что от вас зависит. Оберегали здоровье родных, уважали и любили. Учиться надо в родительском доме, иначе любовь не приживётся и в ваших будущих семьях. Если наши семьи будут прочными и счастливыми, то и Родина будет крепкой и богатой.

7. Домашнее задание. Стр. 119-121.

Карточка

1.С помощью учебника вставь пропущенные слова.

_____ -это маленький ковчег, призванный ограждать детей от беды.

Вступление в брак в православии называется _____.

Умение заранее замечать, что может причинить боль дорогому человеку называется _____.

2. Напиши, какие общие семейные праздники важны для сохранения дружной семьи.