

Балдакова Галина Андреевна,  
учитель начальных классов МОУ «СОШ №5» г.Саянска

## Сценарий урока «Человек и Бог в Православии»

*Предмет:* Основы православной культуры

*Класс:* 4

*Тип урока:* урок открытия новых знаний.

*Формы работы:* фронтальная, групповая, индивидуальная, работа в парах.

*Оборудование:* проектор, интерактивная доска, презентация, ученическая тетрадь, карточки с заданиями, учебник «Основы православной культуры» А.Кураева.

*Ключевые слова урока:* Бог, Любовь, Сила, Свет, Мир, Милость, Творец, Душа, человек.

*Цели урока:* формирование представления учащихся о Боге с православной точки зрения как о Творце, о любви Его к своему творению - человеку.

*Задачи урока.* **Воспитывающая:** развивать эмоционально-нравственную отзывчивость учащихся, сопереживание и понимание своей ответственности по отношению к творению Божьему (человеку). **Обучающая:** формировать первоначальные представления о Боге и Его значении в жизни человека. Формировать понимание, что жизнь человека неотъемлема от духовных законов, созданных Творцом. **Развивающая:** развивать умение устанавливать причинно-следственные связи между поступками людей и последствиями. Формировать понимание того, что каждое слово и дело человека не бесследно.

### ХОД УРОКА

#### ***1. Мотивация (самоопределение) к учебной деятельности.***

Добрый день! Мы снова с вами встретились. Надеюсь, что наша встреча принесет нам радость общения и откроет нам еще одну страничку неизведанного. Поднимите руку, кто пришел с настроением познать, открыть новое?

- А что необходимо для того, чтобы урок стал полезным для вас? (*ответы детей*)

Напомните, пожалуйста, о чем мы говорили на прошлом уроке:

- Что такое религия?

- Связаны ли религия и культура? (*ответы детей*)

#### ***2. Актуализация и пробное учебное действие.***

##### **Прием «Мозговой штурм» (2 минуты)**

*Посмотрите на наш девиз урока:* «Сделай все возможное с твоей стороны. Все невозможное сделает Бог.» (*Святитель Филарет (Дроздов)*).

Как вы понимаете это высказывание? (*ответы детей*)

Посмотрите, пожалуйста, друг на друга, кто же мы с вами? (*люди, человек*)

Как вы думаете, есть ли связь между человеком и Богом? (*ответы детей*)

Пред нами встала задача – сделать открытие, как Бог относится к человеку и как человек должен относиться к Богу! Вас это заинтересовало? (*ответы детей*)

### **3. Работа по теме урока (выявление места и причины затруднения)**

#### **1 лингвистическое исследование, эвристическая беседа.**

- Давайте, посмотрим на слово ЧЕЛОВЕК, найдите корень этого слова (*ответы детей*).

- Спасибо! Мы с вами нашли целых два корня «ЧЕЛ» и «ВЕК». Верно, в древнерусском языке использовались такие слова: *чело* - *лицо*, например: *бью тебе челом (кланяюсь до земли)*. А что обозначает словом ВЕК?

(*Дети предполагают, что век -100 лет – предположительная граница жизни человека*).

Можно предположить еще одну версию: «век» - *вечность*.

Именно таким свойством обладает ДУША человека по христианскому учению.

*«Что такое душа? По-гречески слово «душа» (psyche – от psukhein – «дуть, дышать») означало самую жизнь человека. Значение этого слова близко к значению слова «рпеита» («дух», spirit), означающее «дыхание», «дуновение». Тело, которое больше не дышит, – мертво. В Книге Бытия Господь именно вдунул жизнь в Адама: «И создал Господь Бог человека из праха земного, и вдунул в лице его дыхание жизни, и стал человек душею живою».*

По христианскому учению, каждый человек – это образ Божий. И каждому человеку дарована Вечность. Как это возможно, если жизнь человека на земле ограничена?

Оказывается, человек обладает бессмертной душой. Именно, для спасения бессмертной души человека и соответственно, самого человека пришел на землю Бог (Иисус Христос), об этом мы подробнее будем говорить на следующих уроках.

Издавна вместилищем души считалось сердце. И даже не имея понятия, что это такое и что оно значит на самом деле, мы часто говорим, что «на душе тяжело» или «душа болит». Когда нам радостно, или грустно, хотим убедить собеседника в правдивости своих слов, мы непроизвольно прикладываем руку к груди.

#### **4. Построение проекта выхода из затруднения:**

- Давайте попробуем без слов выразить эмоции и вы сами это увидите опытным путем:

1. Вы говорите чистую правду, но вам почему то не верят, что вы делаете? (*прикладывают руки к груди*);

2. Необходимо срочно призвать на помощь, но вам отказывают? (*складывают руки лодочкой и прикладывают к груди*).

#### **Работа в паре по карточке:**

Соотнести народную поговорку (устойчивое выражение) и слово, выражающее чувство души по карточке:

Чужая душа — потемки	
Душа в пятки ушла	
Душа на месте	
Душа заячья	
Жить душа в душу	
<i>Слова для справок: испуг, мир - спокойствие, согласие, скрытность, трусость.</i>	

Молодцы, вы очень хорошо поработали.

Мы узнали, что человек в христианском учении обладает бессмертной душой. Давайте попробуем поразмыслить, зачем Бог дал это свойство человеку? (*Дети высказывают предположения.*)

### **5. Реализация проекта выхода из затруднений (Прием «Отсроченная отгадка»)**

#### **Работа в группе:**

Выдаются каждой группе ребят полоски – лучики и сердцевину солнышка с вписанным словом БОГ. На лучиках солнышка нужно записать слова, которые обозначают явления, понятия, предметы, так или иначе связанные с тем, что написано в центре цветка (БОГ). (*Дети выполняют задание - 1 минута*).

- Много ли вы смогли написать о Боге? (*нет*)

- Значит, нам надо постараться узнать больше о Боге, вы готовы? (*да*)

#### **6. Работа с текстом в тетради ( 3 минуты)**

На демонстрационном экране показано высказывание святого праведного Иоанна Кронштадтского, который всю свою жизнь посвятил познанию Бога:

*«Господи! Имя Тебе – **Любовь**: не отвергни меня, заблуждающегося человека! Имя Тебе – **Сила**: подкрепи меня, изнемогающего и падающего! Имя Тебе – **Свет**: просвети мою душу, омрачённую житейскими страстями! Имя Тебе – **Мир**: умиротвори мятущуюся душу мою! Имя Тебе – **Милость**: не переставай миловать меня!».*

Перед детьми ставится задача не просто прочитывать, а найти свойства Бога, которые Иоанн Кронштадтский открыл и выписать их в тетрадь. (*Любовь, Сила, Свет, Мир, Милость*)

Спасибо, проверку мы произведем чуть позже.

**Работа с учебником** А.Кураева «Основы православной культуры» для 4 классов общеобразовательной школы, стр. 6 (3 минуты).

Прочитайте, ребята, как представляет себе Бога Леночка? А как – Ваня?

Вы тоже сегодня прикоснулись к познанию Бога, как вы считаете? (*ответы детей*)

Вывод учителя: слово «Бог» человека сопровождает повсюду и мы даже, порой не замечаем! Даже в ежедневных словах благодарности «живет» Бог.

Например, слово «спасибо» – это сокращённое произнесение двух слов: СПАСИ и БОЖЕ, БОГ – спаси Бо(же). Православные люди, твердо веря, что душа бессмертна и что каждая душа спасается Богом, желают друг другу при встрече спасения души от греха и поддержки от Самого Творца «Спаси, Господи!»

Значит, в тетрадку мы можем вписать еще одно слово - свойство Бога (СПАСИТЕЛЬ).

### **7. Межпредметная связь( 3 минуты)**

Задается вопрос: Скажите, а является ли слово Бог затруднительным для написания? Почему слово Бог в одних источниках пишется с заглавной буквы, в других видим строчную. Это вам интересно?

*«В русский язык слово Бог вошло из очень древнего языка, на котором семь тысяч лет назад (то есть, вплоть до пятого тысячелетия до нашей эры) говорили предки и нашего и многих других европейских и восточных народов (включая индусов). На этом древнем индоевропейском языке «бага» или «бхага» – (в переводе - это доля, порция, удел, часть). Затем это же слово стало обозначать того, кто распределяет эти дары, то есть самого Бога.*

*Если мы говорим о языческих богах (например, когда пересказываем легенды и мифы), то в этом случае пишем это слово с маленькой буквы.*

*Если верующие говорят или упоминают о Боге как о Творце нашего мира – слово Бог пишется с большой буквы. Это касается и местоимений. Если встречается так написанная строчка: «Тогда Он сказал», то сразу понятно, что это о Боге».*

### **8. Первичное закрепление учебного материала.**

Давайте еще раз обратимся к своим записям и прочтем вслух все имена (свойства Божии) какие вы узнали. (*Дети читают - все вместе или по очереди*).

Однако, главного имени Бога, которое характеризует Его как великого Создателя мы еще не открыли, есть предположения? Я предлагаю посмотреть мультфильм «Семь дней творения», после которого вам предстоит назвать слово – еще одно имя Бога (7 минут)

<http://multforum.ru/multfilm/semj-dney-tvoreniya-multfilm.html>

- Скажите, пожалуйста, одним предложением, о чем этот фильм?

- Какое слово – свойство Божие мы запишем в тетрадь? Это слово - Творец.

### **ВЫВОД:**

Человека, как вы уже знаете, Бог создал по своему образу и подобию. Бог наделил человека теми же качествами, которыми обладает Сам. Бог свободен, поэтому и человеку дана свобода. Но свободный несмышлёныш может быть опасен. Поэтому Бог подарил ему разум. Так же людям даны совесть, доброта и любовь. Бог – Творец, Он также наделил человека способностью творить и создавать свой мир — мир человеческой, материальной культуры.

### **9. Включение в систему знаний и повторение.**

#### **Самостоятельная работа**

В своих тетрадках нарисуйте солнышко, с каким вы работали в начале урока, в середине будет какое слово?

А вот лучиками станут слова – имена (свойства Бога, которые вы сегодня узнали) (1 минута).

Если урок пришелся вам по душе, сделайте жест, который вам подсказывает сердце (*предположительно, прикладывают руку к груди*)

Прошу составить синквейн со словом Бог: 1 сущ., 2 прил., 3 гл.; предложение (основная мысль); 1 сущ. (вывод).

### **10. Рефлексия:**

- Был ли вам полезен данный урок? (*ответы детей*)

Я так же вам безмерно благодарна за совместный шаг к познанию нашего Творца

- Давайте, напишем друг другу, я на обратной стороне доски, а вы у себя в тетради всего одно слово, которое Христианину, верующему человеку очень приятно слышать.

Открывает доску и все хором произносят:

**Спаси, Бог!**

#### **Источники информации, используемые для работы:**

- Кураев А.В., учебник « Основы православной культуры»;

- мультфильм «Семь дней творения» <http://multforum.ru/multfilm/semj-dney-tvoreniya-muljtfiljm.html>;

- определение слова «ДУША» православный сайт Правмир: <https://www.pravmir.ru/dushacheloveka/>