

Технологическая карта урока «Человек и Бог в православии».

<i>Предмет:</i>	Основы православной культуры
<i>Класс:</i>	4
<i>Тип урока:</i>	урок открытия новых знаний
<i>Форма урока:</i>	урок исследовательского типа.
<i>Оборудование:</i>	проектор, интерактивная доска, презентация, ученическая тетрадь, карточки с заданиями, учебник « Основы православной культуры» А. Кураева;
<i>Ключевые слова урока:</i>	Бог, Любовь, Сила, Свет, Мир, Милость, Творец, Душа, человек)
<i>Цели урока</i>	Формирование представления учащихся о Боге, с православной точки зрения, как о Творце, о любви Его к своему творению-человеку.
<i>Задачи урока</i>	<p><i>Воспитывающая:</i> развивать эмоционально-нравственную отзывчивость учащихся, сопереживание и понимание своей ответственности по отношению к творению Божьему (человеку);</p> <p><i>Обучающая:</i> формировать первоначальные представления о Боге и Его значении в жизни человека. Формировать понимание, что жизнь человека неотъемлема от духовных законов, созданных Творцом.</p> <p><i>Развивающая:</i> обеспечить условия для развития умений устанавливать причинно-следственные связи между поступками людей и неотвратимыми последствиями. Что каждое слово и дело человека не бесследно.</p>

Планируемый результат

<p><i>Предметный</i></p> <p>Узнать о некоторых свойствах Бога и его отношении к человеку.</p> <p>Усвоить роль души в чувственной сфере человека. Выяснить, ситуации, когда слово «Бог» употребляется в русском языке с заглавной и строчной буквы.</p>	<p><i>Личностный</i></p> <p>Осознавать границу знания/незнания, стремиться преодолеть этот разрыв.</p> <p><i>Метапредметные</i></p> <p><u>Регулятивные</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Принимать и осознавать учебную задачу; • осуществлять контроль и оценку выполняемых действий; • работать по предложенному плану; • совместно с учителем и одноклассниками давать оценку своей деятельности; <p><u>Познавательные</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществлять анализ с выделением существенных признаков; • делать умозаключения и выводы; • формулировать учебную задачу; проводить анализ • с выделением существенных признаков делать умозаключения и выводы; моделировать открытые свойства; <p><u>Коммуникативные</u></p>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Договариваться при совместном решении задач; • Понятно, правильно и доказательно строить речевые высказывания в устной и письменной форме; • Слушать и понимать речь других; • уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли; • владеть диалогической формой речи
--	--

Организация пространства

<i>Формы работы</i>	<i>Ресурсы</i>
Фронтальная, групповая, индивидуальная, работа в парах.	Кураев А.В., учебник « Основы православной культуры», 4 класс, карточки для работы, презентация

Ход урока

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
<p>1.Мотивация (самоопределение) к учебной деятельности.</p>	<p>Приветствует детей, проверяет их готовность к уроку. Настраивает на активную работу. (2 минуты)</p> <p><i>Добрый день! Мы снова с вами встретились. Надеюсь, что наша встреча принесет нам радость общения и откроет нам еще одну страничку неизведанного.</i> Поднимите руку, кто пришел с настроением познать, открыть новое?</p> <p>-А что необходимо для того, чтобы урок стал полезным для вас?</p> <p>Напомните, пожалуйста, о чем мы говорили на прошлом уроке: - Что такое религия? - Связаны ли религия и культура?</p>	<p>Организовывают рабочее место.</p> <p>Здороваются с учителем. Принимают задачу, поднимают руку. Отвечают на вопрос учителя.</p> <p>Думать, рассуждать, мыслить, помогать друг другу.</p>
<p>2. Актуализация и пробное учебное действие.</p>	<p>Принятые обществом людей представления Боге(в православии), богах(в язычестве; -Связаны. На основе религии формируется культура народа, нр. (Обилие Храмов, монастырей у русского народа)</p> <p>Прием «Мозговой штурм»(2 минуты)</p> <p><i>Посмотрите на наш девиз урока: «Сделай все возможное с твоей стороны. Все невозможное сделает Бог.»(Святитель Филарет (Дроздов) (слайд 2)</i></p> <p>Как вы понимаете это высказывание?</p> <p>А кто же мы с вами? А кто для нас Бог?</p>	<p>Принятые обществом людей представления Боге(в православии), богах(в язычестве; -Связаны. На основе религии формируется культура народа, нр. (Обилие Храмов, монастырей у русского народа)</p> <p>-Мы должны стараться учиться и Бог нам поможет.</p> <p>- Люди(человек) Предположительные высказывания: Творец, Создатель мира</p>

3. Работа по теме урока (выявление места и причины затруднения).

Ставит задачу:

Пред нами встала задача – сделать ОТКРЫТИЕ, как Бог относится к человеку и как человек должен относиться к Богу! Вас это заинтересовало?

Организовывает проведение лингвистического исследования, эвристической беседы(4 минуты).

*Попробуйте в слове «человек» найти корень, их оказалось 2
Верно, в древнерусском языке использовались красивые слова: чело-лицо, например: бью тебе челом (кланяюсь до земли)(слайд 3)
Ну а «век»?
Хорошая версия, однако можно предположить еще одну версию: «век»-вечность.*

Именно таким свойством обладает ДУША человека по христианскому учению.

Обращает внимание учащихся на презентацию (слайд 4)

понятие «душа»

-Считается, что именно душа делает всех людей равными перед Богом. И мужчине, и женщине даны Богом при творении одинаковые души. Душа, которую дал людям Бог, носит в себе образ и подобие Божие.

Значит, каждый человек – это образ Божий!

*Человеку, исходя из христианского учения, дарована **Вечность**. Как это возможно, если жизнь человека на земле ограничена?*

Оказывается, человек обладает бессмертной душой. Именно, для спасения бессмертной души человека и соответственно, самого человека пришел на землю Бог(Иисус Христос), об этом мы подробнее будем говорить наследующих уроках.

Издавна

грудная клетка всегда считаласьместилицем души, и даже не имея понятия, что это такое и что оно значит на самом деле, мы часто говорим, что «на душе тяжело» или

-Да!

Выполняют анализ слова, сравнивают свои умозаключения с готовым результатом.

Корень чел и корень век

Предполагают:

- Может потому, что человек живет приблизительно 100 лет?

Слушают объяснение учителя

<p>4. Построение проекта выхода из затруднения:</p>	<p>«душа болит». Когда нам радостно, или грустно, хотим убедить собеседника в правдивости своих слов, мы непроизвольно прикладываем руку к груди. (слайд 5)</p> <p>предлагает попробовать с помощью мимики и рук показать, что вы говорите:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. чистую правду; 2. призвать на помощь <p>-Предлагает соотнести народную поговорку (2 минуты) (устойчивое выражение) и слово, выражающее чувство души по карточке.</p> <p>-Организует проверку по слайду 6</p> <p>-Задаёт вопрос – переход к теме урока: <i>Мы узнали, что любой человек в христианском учении обладает бессмертной душой, зачем Бог дал это свойство человеку?</i></p> <p>Прием «Отсроченная отгадка»</p> <p>- Выдает каждой группе ребят полоски –лучики и сердцевину солнышка с вписанным словом БОГ</p> <p><i>Давайте выполним такую работу: На лучиках солнышка запишите слова, которые обозначают явления, понятия, предметы, которые так, или иначе связаны с тем, что написано в центре цветка (БОГ).</i></p> <p>Задаёт вопрос:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Много ли вы смогли написать о Боге? - Значит, нам надо постараться узнать больше? <p>1. Работа с текстом в тетради (3 минуты)</p> <p><i>Приготовьте тетради. Вы не только будете читать высказывание святого праведного Иоанна Кронштадтского. (слайд 7), но и находить свойства Бога, неизвестные вам.</i></p> <p>2. Работа с учебником Кураева А.В «Основы православной культуры» для 4 классов общеобразовательной школы. С 6 (3 минуты)</p>	<p>Прикладывают руку к груди; Складывают руки лодочкой на уровне груди;</p> <p>Работают в паре по карточкам:</p> <p>Соотносят : <i>Чужая душа — потемки – скрытность; Душа в пятки ушла – испуг; Душа на месте-мир; Душа заячья-трусость; Жить душа в душу-любовь.</i></p> <p>Проверяют, делают анализ</p> <p>Предположительные высказывания: <i>Наверное, Он нас любит... Желает всегда нас видеть... Не знаем...</i></p> <p>Работа в группе(3 минуты):</p> <p>Выполняют работу, прикрепляют солнышки на доску</p> <p>-Нет, мы мало знаем о Боге.</p> <p>Соглашаются.</p> <p>Готовят тетради для записи. Выписывают: Любовь, Сила, Свет, Мир, Милость</p>
<p>5. Реализация проекта выхода из затруднений</p>		

<p>6. Первичное закрепление учебного материала.</p>	<p>Обращается к детям: <i>Прочитайте, ребята: Как представляет себе Бога Леночка? А как – Ваня?</i> Подводит итог прочитанного: <i>-Слово «Бог» человека сопровождает повсюду и мы даже, порой не замечаем!</i> <u>3.работа Знаешь ли ты? (Слайд 8:</u> <i>Слово «спасибо» – это сокращённое произнесение двух слов: СПАСИ и БОЖЕ, БОГ – спаси Бо(же).</i> <i>Православные люди, твердо веря, что душа бессмертна и что каждая душа спасается Богом, желают друг другу при встрече спасения души от греха и поддержки от Самого Бога «Спаси, Господи!»</i> Значит, в тетрадку мы можем вписать еще одно слово - свойство Бога: <u>Межпредметная связь(3 минуты)</u></p> <p>Задаёт вопрос: <i>Скажите, а является ли слово Бог затруднительным для написания? Давайте заглянем в слайд 8, который нам поведает, почему слово Бог в одних источниках пишется с заглавной буквы, в других со строчной. Это вам интересно?</i></p> <p>Обращается к ученикам: <i>Давайте еще раз обратимся к своим записям и прочтем вслух коллективно все имена (свойства Божии) какие вы узнали:</i></p> <p>Однако, главного имени Бога, которое характеризует Его как великого Создателя мы еще не открыли, <i>есть предположения?</i> Я предлагаю посмотреть мультфильм: http://multforum.ru/multfilm/semi-dnev-tvorenija-multifiljm.html</p> <p>после которого вам предстоит назвать слово – еще одно имя Бога (7 минут)</p>	<p>Читают и обсуждают текста из учебника</p> <p>Ответы ребят</p> <p>Вписывают слово «Спаситель»</p> <p>Затрудняются.</p> <p>- да</p> <p>Читают коллективно</p> <p>Предполагают</p> <p>О том, как Бог сотворил мир.</p> <p>-</p>
<p>7. Самостоятельная работа</p>	<p><u>Организовывает обратную связь(фронтальный опрос) (2 минуты):</u> <i>- скажите одним предложением, о</i></p>	

		<p>Произносят: Спаси, Бог!</p>
<p>Источники информации, используемые для работы:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Кураев А.В., учебник « Основы православной культуры»; - мультфильм «Семь дней творения» http://multforum.ru/multfilm/semj-dney-tvoreniya-muljtfiljm.html; - определение слова «ДУША» православный сайт Правмир: https://www.pravmir.ru/dushacheloveka/; - Википедия: https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BE%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%9A%D1%80%D0%BE%D0%BD%D1%88%D1%82%D0%B0%D0%B4%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9; - иллюстрации: - http://naymenok.ru/kak-pravilno-sostavlyat-sinkveyn/; - https://teos.fm/assets/images/wp/2018/03/maxresdefault-1.jpg 	