

Региональный (епархиальный) конкурс на лучшую авторскую учебно-методическую разработку урока по учебному предмету «Основы православной культуры», ОДНКНР (православный компонент) в рамках IX Саянских Рождественских образовательных чтений

Елена Сергеевна Костромина,
учитель начальных классов МБОУ
«Средняя общеобразовательная школа № 9»
г. Зимы, Иркутской области
т. 89086456371

Пояснительная записка

Учебно-методическая разработка урока по учебному предмету «Основы православной культуры»

Класс: 4

Тема урока: «Житие святителя Николая Чудотворца. Милосердие»

Цель урока: знакомство учащихся с наиболее яркими эпизодами жизни Николая чудотворца, формирование представления о милосердии.

Задачи урока:

- учить быть добрыми и способными на совершение хороших поступков;
- развивать внимание к своему внутреннему миру;
- воспитывать любовь и уважение к людям.

Методы и технологии обучения: технология деятельностного метода

Формы организации познавательной деятельности: групповая работа

Технические средства и наглядность:

- проектор;
- презентация;
- Костюкова Т.А. Основы духовно-нравственной культуры народов России: Основы религиозных культур и светской этики: Основы православной культуры. 4 кл. (4-5 классы) : учебник / Т.А. Костюкова, О.В. Воскресенский, К.В. Савченко; под ред. Т.Д. Шапошниковой, - 5-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2017.

Ожидаемые учебные результаты

Предметные:

- формирование связной речи – построение высказываний в устной форме с использованием понятий «святой», «святитель», «милосердие», «бескорыстие»;
- развитие навыка работы с текстом.

Личностные:

- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний.

Регулятивные:

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- адекватное оценивание результата выполнения учебного задания;
- видение ошибок и исправление их с помощью взрослого.

Познавательные:

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации.

Коммуникативные:

- проявление интереса к общению в группе и групповой работе;
- адекватное восприятие содержания высказываний собеседников;
- уважение мнений собеседников.

Конспект урока

1. Подготовка учащихся, включение в деятельность (создание эмоционального настроения на урок)

Детьми он просто обожаем,
Зовут его все Святым Николаем.
С молитвою в каждой семье,
За сильной защитой к нему прибегаем,
За помощью всем на земле

Его чудотворцем не зря называют –
Известны его чудеса,

Так пусть и тебе он всегда помогает,

Едва поглядишь в небеса!

2. Формулирование учениками цели, задач и темы урока.

3. Актуализация имеющихся знаний

- О каких святых мы с вами уже разговаривали на занятиях?

- Какие значимые вехи их жизни отмечали?

- Что необходимо нам узнать сегодня?

4. Индивидуально-групповая работа по тексту учебника, обучающиеся составляют кластер с ключевым словом Николай Чудотворец, исходя из темы и задач урока.

5 Физминутка

6. Закрепление учебного материала с проговариванием во внешней речи

- Защита кластеров у доски

- Слайдовая информация от учителя

7. Включение в систему знаний и повторение

- Какая отличительная черта святого выделяет его среди других святых?

- Что это значит милосердие?

- Подберите имена прилагательные для характеристики милосердного человека.

8. Рефлексия

- Какой святой вошел сегодня в наше знание, сердце, душу?

- Чем он Вас покори́л, удивил, вдохновил?

- Какое эмоциональное состояние вы ощущаете на данный момент?

- Сподвиг ли Святой вас на добрые дела?

9. Домашнее задание: на выбор одно из заданий

1). Найти в словарях определение слову «милосердие».

2). Выполнить задание учебника № 1 на странице 146

3). Информация о Свято-Никольском храме нашего города

Технологическая карта урока

Этап урока	Цель	Деятельность учителя	Деятельность ученика
<p>1.Подготовка учащихся, включение в деятельность</p>	<p>Создать эмоциональный настрой на урок</p>	<p>- Дорогие, ребята! Пусть этот урок принесет нам радость общения и наполнит души прекрасными чувствами.</p> <p>Прочтите стихотворение, которое я подготовила для вас и ответьте:</p> <p>С кем сегодня нас ожидает встреча? Детьми он просто обожаем, Зовут его все Святым Николаем.</p> <p>С молитвою в каждой семье, За сильной защитой к нему прибегаем, За помощью всем на земле</p> <p>Его чудотворцем не зря называют – Известны его чудеса, Так пусть и тебе он всегда помогает, Едва поглядишь в небеса!</p>	<p>Нас ожидает встреча со Святым Николаем</p> <p>Объясняют почему пришли к такому выводу</p>
<p>2.Формулирование учениками цели, задач и темы урока.</p>	<p>Активирование мыслительного процесса На основе своих знаний и поставленной</p>	<p>Как сформулируем тему урока?</p> <p>Как сформулируем цель урока?</p> <p>Давайте определим задачи:</p>	<p>Жизнь Святого Николая</p> <p>Цель: Изучение ярких моментов из жизни Святого Николая Чудотворца</p> <p>Задачи: Учиться добрым делам Развивать внимание. сосредоточенность</p>

	задачи подвести к теме урока	Что будем делать на уроке? (исходя из главных направлений урока: изучать, развивать, воспитывать)	Воспитывать уважение к окружающим
3.Актуализация имеющихся знаний	Развитие умения рассуждать и мыслить	Побуждающий диалог: - О каких святых мы с вами уже разговаривали на занятиях? - Какие значимые вехи их жизни отмечали? - Что необходимо нам узнать сегодня?	
4. Индивидуально-групповая работа	Формирование и закрепление учебной деятельности на основе системы знаний через способы действий	Работа в группе. Чтение текста учебника (страница 144) и составление кластера Перед вами чистый лист, посередине чистого листа записываете ключевое слово темы нашего урока, а вокруг записываем слова, предложения, выражающие идеи, факты, образы, подходящие к данной теме. По мере записи, прописанные слова соединяем линиями с ключевым словом.	Николай Чудотворец трудился пребывал в постоянной молитвы проявлял великое милосердие к людям приходил на помощь нуждающимся раздавал имущество нищим защищал невинных людей любил детей учил истинной любви к Богу и людям являет настоящий подвиг – подвиг любви к ближнему спасал от голодной смерти помогал спастись гибнущим в море, терпящим кораблекрушение, утопающим покровитель всех путешествующих на море, на суше

			помощник во всех невзгодах спас вора дважды
5. Физминутка	Восстановление физических и духовных сил учащихся		Один учащийся показывает движения, все повторяют движения
6. Закрепление учебного материала с проговариванием во внешней речи	Формулирование полученных результатов, переопределение цели дальнейшей работы, корректировка своего образовательного пути.	1). Учитель Корректирует Записи И Выступления Учащихся 2). Информация Об Иконах, Фресках, Памятниках Николаю Чудотворцу (Добавить В Кластеры) 3). Информация учителя о иконах, храмах, мощах Святого на сладах №№ 4,5,6,7,8	Обучающиеся презентуют свои кластеры
7. Включение в систему знаний и повторение	Формирование и закрепление учебной деятельности на основе системы знаний через способы действий	- Какая отличительная черта святого выделяет его среди других святых? - Что это значит милосердие? - Подберите имена прилагательные для характеристики милосердного человека.	Отличительна черта Николая Чудотворца – милосердие Добрый, сердечный, сострадательный, жалостливый, гуманный, сердобольный, душевный...

8. Рефлексия	<p>Формулирование полученных результатов, переопределение цели дальнейшей работы, корректировка своего образовательного пути.</p>	<p>- Какой святой вошел сегодня в наше знание, сердце, душу? - Чем он Вас покори́л, удивил, вдохновил? - Какое эмоциональное состояние вы ощущаете на данный момент? - Сподвиг ли Святой вас на добрые дела?</p>	<p>Святой Николай Чудотворец</p> <p>Ответы детей</p>
9. Домашнее задание	<p>Выполнить одно из заданий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1). Найти в словарях определение слову «милосердие». 2). Выполнить задание учебника № 1 на странице 146 3). Информация о Свято-Никольском храме нашего города 		