

МО Тулунский муниципальный район

МОУ «Иzegoльская основная общеобразовательная школа»

Серышева Светлана Николаевна – учитель истории и обществознания,
ОРКСЭ, ОДНКНР.

Пояснительная записка к уроку

Класс: 4

Тема урока: «Христианская семья»

Цель: формирование представлений учащихся о христианской семье.

Задачи урока:

Познавательная: познакомить с понятиями: семья, христианская семья, с основными ценностями христианской семьи, объяснить смысл обряда венчания

Развивающая: способствовать развитию логического мышления, речи учащихся;

Воспитательная: воспитывать нравственный долг детей перед родителями и представителями старшего поколения, взаимное уважение друг к другу, позитивное отношение к послушанию.

Методы и технологии обучения, применяемые на уроке: методы активного обучения (игровые приемы), технология проблемного обучения.

Формы организации познавательной деятельности учащихся:
индивидуальная, фронтальная.

Оборудование: компьютер, мультимедиа, презентация, рабочие листы (**Приложение 1.**), учебное пособие «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Кураев А.В. –М.: Просвещение, 2020

Планируемые учебные результаты:

личностные - осознать свою социальную роль в семье и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах христианской семьи;

предметные - понимать и принимать ценностные составляющие христианской семьи; понимать значение религиозной морали в выстраивании благоприятных отношений в семье;

метапредметные - (регулятивные УУД, познавательные УУД, коммуникативные УУД) - излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения исходя из социального опыта; владеть навыками смыслового чтения текстов, осознанного построения речевых высказываний;

Ход урока

1. Мотивационный этап.

- Здравствуйте, ребята. Сегодня на уроке нам предстоит изучить интересную и очень важную тему, чтобы создать хорошее настроение и настроиться на работу, я предлагаю вам поиграть в игру «Сундучок комплиментов». Приятные слова и комплименты поднимают настроение и помогают решать любые поставленные задачи на «отлично». Повернитесь и улыбнитесь друг другу, сделайте своему соседу по парте комплимент и пусть сегодня на уроке будет у всех хорошее настроение.

Дети играют

- Для работы вам нужны учебное пособие, рабочие листы, ручки и взаимовыручка и взаимоуважение.

2. Актуализация знаний

Для того, чтобы узнать тему урока я предлагаю вам отгадать загадки:

1. Кто всегда с утра пораньше

Гладит, вяжет, моет, шьет?

Кто в окно рукой помашет,
на ночь песенку споет? *(мама)*

2. Кто научит смелым быть?

С велика упав, не ныть,
И коленку расцарапав, не реветь?

Конечно...*(папа)*

3. Любят маму, любят папу,

Любят бабушку и деда.

Говорят про все на свете

Кто же это? Это ...*(дети)*

- Каким словом можно объединить всех тех, о ком говорилось в загадках?

3. Постановка учебной задачи

- Как вы думаете, о чем мы будем говорить на уроке? *Ответы учащихся*

- Правильно, о семье. (слайд 1)

- О чем бы вам хотелось узнать сегодня? *Ответы учащихся*

- На уроке речь пойдет не просто о семье, а о семье христианской.

Учебная проблема:

- Можете ли вы сразу ответить, в чем особенности христианской семьи?

Ответы учащихся

Христианская семья - это семья верующих людей. (слайд2)

- А что отличает верующих людей от всех других? *Ответы учащихся*

Верующие люди живут по закону Божьему и получают от Бога благословение.

- Для чего человеку нужна семья?

Ответы учащихся

4. Изучение нового материала

- Что вы представляете, услышав слово «семья»?

Ответы учащихся

-Ребята, перед вами определения, которые объясняют смысл слова семья.

Давайте прочитаем, что для многих из нас значит семья.

Учащиеся читают определения. (Слайд 3).

Все, что мы выберем из этого списка о семье, будет правильным. Маленькое слово «семья» занимает такое большое и важное место в жизни каждого из нас.

Работа с рабочими листами.

- Ребята, у вас на столах лежат рабочие листы. Предлагаю вам выполнить задание 1 на рабочем листе.

Учащиеся выполняют задания. Проверка задания.

Работа с учебником

– А сейчас откройте страницу учебного пособия 86. Прочитайте первое предложение и ответьте на вопрос:

- С чем автор сравнивает семью?

- Что означает слово «ковчег»? (Слайд 4)

- Как вы думаете, почему именно такое сравнение используется?

- Предлагаю, работая с текстом учебника выполнить задание 2 на рабочем листе.

Работа с учебником и рабочим листом Задание 2:

- По ходу выборочного чтения на парусе корабля нужно записать, что является ценностями христианской семьи. (*любовь, верность, дети, семейные традиции*).

Учащиеся выполняют задания. Проверка задания.

Что означает слово традиция?

Ответы учащихся

Традиции – это то, что передается из поколения в поколение и соблюдается членами семьи.

Какие семейные традиции есть в вашей семье? (Слайд 5-6) *Ответы учащихся*

Физкультурная минутка:

– Сейчас мы немного отдохнём. Слушайте мое задание и выполняйте действие по просьбе.

Пусть каждый встанет и назовет себя так, как вас ласково называют в семье.

Те, у кого есть старший брат, хлопните в ладоши.

У кого есть сестра, помашите рукой.

Кто похож на папу, поднимите правую руку.

Кто похож на маму, поднимите левую руку.

Молодцы! Отдохнули, продолжаем работать.

Православные люди на Руси всегда верили, что создание семьи - это таинство, поэтому все решившие создать семью принимали церковное благословение. Для этого в храмах совершался обряд венчания. (Слайд 7.)

– Почему заключение брака в церкви называется «венчание»? Что надевают во время венчания на головы жениху и невесте? Ответы на эти вопросы вы можете найти на странице 86 в 3 абзаце Работа с текстом учебника

Ответы учащихся,

— Чем обмениваются жених и невеста во время венчания? (слайд 8)

Кольцо, как и венец, не имеет конца. Это означает, что вот так же, до смерти, жених и невеста должны быть верны друг другу, когда станут мужем и женой. Даже если будут в их жизни болезни и несчастья, они должны оставаться вместе.

Создать семью нелегко, а сохранить ее еще труднее. Ребята, от каждого из нас с вами зависит мир и покой в семье. В любой семье бывают печали и радости, но достойно разрешать многие конфликты нам не всегда удается, недостает житейской мудрости. Именно этому учат нас русские пословицы и поговорки. Давайте их вспомним.

Работа с рабочим листом

- Выполните задание 3. Закончите пословицы о семье:

Учащиеся выполняют задание. Проверка задания.

5. Закрепление изученного материала.

-Давайте вспомним и назовем тему урока.

– Что же такое христианская семья? На каких ценностях она строится?

- Выполните задание 4 на рабочем листе

Учащиеся выполняют задание. Проверка задания.

- Ребята, в России есть праздник семьи, любви и верности, который отмечается 8 июля. Символом праздника является ромашка. (Слайд 9)

-Ребята, как вы помните, Бог оставил людям заповеди.

Вспомните заповедь Бога о почитании родителей.

Ответы учащихся.

«Чти отца твоего и мать твою, и благо тебе будет и долголетен будешь на земле».

- Как вы понимаете эту заповедь Бога?

Ответы учащихся.

Главный христианский долг детей слушать и уважать своих родителей. За его соблюдение, за уважительное, почтительное отношение к родителям, Богом обещана долгая и счастливая жизнь.

6. Итог урока. Рефлексия.

Предлагаю подвести итог нашего урока.

– Закончи предложения (Слайд 10.)

«Сегодня я узнал, что...»

«Сегодня я задумался о том, что...»

«Дома я расскажу о семье, что...»

«Мне особенно понравилось (запомнилось)...»

Ответы учащихся

- Ребята в заключение нашего урока я хочу, чтобы вы услышали стихотворение о семье:

Два ученика читают заранее выученное стихотворение

Семья - это дом,

Семья это те,

Где тепло и уют,

Без кого мы не можем,

Где любят тебя,

Они нам всех ближе,

И, конечно же, ждут.

Родней и дороже.

- Я желаю, чтобы наши семьи жили долго и счастливо. Чтобы вы только радовали своих родителей. Мы должны заботиться друг о друге, уважать старших, помогать младшим, ценить время, проведенное с семьей.

Учитель читает стихотворение

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните,

Хочу, чтоб про вас говорили друзья:

Какая хорошая Ваша СЕМЬЯ!

Спасибо за урок!