

Межвозрастной урок: ОПК 4 класс - ОДНКНР 5 класс.

Мальцева Марина Анатольевна, МКОУ «Облепихинская основная общеобразовательная школа» Тайшетского района

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Так как школа сельская, наполняемость классов маленькая, был проведён межвозрастной урок.

Межвозрастной урок: Основы православной культуры - 4 класс, ОДНКНР -5 класс.

Тема урока 4 класс – «Христианская семья».

5 класс - "Семья и семейные ценности в различных религиозных традициях"

Тип урока: Уроки на основе нетрадиционной подачи материала, урок-откровение.

Цели:

4 к.- Обобщение знаний о природе семьи как источника передачи ценностей и нравственности.

5 к. - Формирование представления о семье – как о ячейки общества; об основной общественной, культурной, государственной составляющей, носителе исторических традиций.

Задачи:

Образовательные – представление об общем и различном в традиционном понимании народами России общественной роли семьи, закрепить и расширить знания учащихся о форме и характере своей семьи, дать определение, что такое семья; закрепить ценности, которые передаются в семье;

Развивающие – развитие мышления, речи, диалоговых навыков, умения слушать собеседника.

Воспитательные – осознание себя частью общего целого – семьи, общества, народа; воспитание уважительного отношения друг к другу, культуре и традициям различных народов.

Ожидаемые результаты урока:

Личностные:

- ступенька в развитии самосознания
- присвоение коллективного опыта
- развитие рефлексии

Предметные; Овладение представлением о (традиционной) семье и ее культурной роли.

Метапредметные(регулятивные УУД, познавательные УУД, коммуникативные УУД): осознание и принятие учебной задачи, способов и хода ее решения: осуществление деятельности, направленной на решение поставленной задачи; анализ достигнутых результатов.

Учить добывать информацию из иллюстраций, текста, таблиц;

использовать жизненный опыт;

работать с дополнительной литературой;

формировать умение извлекать фактическую информацию;

развивать умение интерпретировать и обобщать полученную информацию, делать выводы, развивать навык умения работы в коллективе.

Необходимое оборудование: Учебники, мультимедийное оборудование, экран.

Дидактическое обеспечение: Раздаточный материал (Смотреть приложение),

презентационный материал учителя и учащихся.

Методы и технологии обучения:

проблемный метод, метод проектов. Информационно-коммуникативные технологии.

Формы организации познавательной деятельности учащихся:

отгадывание загадок, погружение в проблему, «Мозговой штурм», работа с притчей, составление синквейна, презентация проектов, приём «Ромашка», приём «Незаконченное предложение».

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Тема урока	4 класс – «Христианская семья». 5 класс - "Семья и семейные ценности в различных религиозных традициях"
Тип урока	Уроки на основе нетрадиционной подачи материала, урок-откровение.
Цель, задачи	<p>Цели:</p> <p>4 к.- Обобщение знаний о природе семьи как источника передачи ценностей и нравственности.</p> <p>5 к. - Формирование представления о семье – как о ячейки общества; об основной общественной, культурной, государственной составляющей, носителе исторических традиций.</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательные – представление об общем и различном в традиционном понимании народами России общественной роли семьи, закрепить и расширить знания учащихся о форме и характере своей семьи, дать определение, что такое семья; закрепить ценности, которые передаются в семье;</p> <p>Развивающие – развитие мышления, речи, диалоговых навыков, умения слушать собеседника.</p> <p>Воспитательные – осознание себя частью общего целого – семьи, общества, народа; воспитание уважительного отношения друг к другу, культуре и традициям различных народов.</p>

<p>Планируемые результаты урока</p>	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ступенька в развитии самосознания - присвоение коллективного опыта - развитие рефлексии <p>Предметные; Овладение представлением о (традиционной) семье и ее культурной роли.</p> <p>Метапредметные(регулятивные УУД, познавательные УУД, коммуникативные УУД): осознание и принятие учебной задачи, способов и хода ее решения: осуществление деятельности, направленной на решение поставленной задачи; анализ достигнутых результатов.</p> <p>Учить добывать информацию из иллюстраций, текста, таблиц; использовать жизненный опыт; работать с дополнительной литературой; формировать умение извлекать фактическую информацию; развивать умение интерпретировать и обобщать полученную информацию, делать выводы, развивать навык умения работы в коллективе.</p>
<p>Необходимое оборудование</p>	<p>Учебник, мультимедийное оборудование, экран</p>
<p>Дидактическое обеспечение</p>	<p>Раздаточный материал, презентационный материал учащихся.</p>

Этап	Время	Активный метод обучения (прием, способ, техника)	Подробное описание АМО (приема, способа, техники)
Инициация	1 мин	Приветствие	
Вхождение или погружение в тему	2-3 мин	Загадки.	<p>1. То сидит носочки вяжет, то пирог нам испечет. На ночь сказочку расскажет или песенку споет. (бабушка)</p> <p>2. Вместе с бабушкой живет он уже немало лет. Знаем все мы без сомненья это самый лучший ... (дед)</p> <p>3. В гараже кто пропадает, меры времени не знает, говорит приду сейчас, ждем его четвертый час. (папа)</p> <p>4. Доброе слово, нежные руки тебя приласкают, возьмут на поруки, Учит нас правде, поступкам красивым, как стать человеком добрым и сильным. (мама)</p> <p>5. Он для деда лучший друг, потому что это ... (внук)</p> <p>6. Мамина помощница рядом день и ночь. Кто же эта умница? Эта наша ... (дочь)</p> <p>Как назвать одним словом всех этих людей?</p>
Формирование ожиданий учеников	1 мин	Самостоятельное определение темы урока.	<p>Назовите тему урока.</p> <p>Ребята, как вы думаете, о чем мы сегодня будем говорить? (Учитель уточняет, говоря, что речь пойдет о семейных ценностях)</p>
Погружение в проблему	1 мин.	Слово учителя.	<p>Как вы понимаете слово семья? Семейные ценности?</p> <p>Семейные ценности – это не дорогие украшения, костюмы, платья, бытовая техника или квартира – это все материальные ценности. Семейная духовная ценность – это то, что отличает одну семью от другой, служит достоянием для потомков, предметом гордости и уважения к старшим поколениям.</p>

			Идеальная семья немыслима без любви. Любовь – важнейшая семейная ценность. Семейными ценностями являются верность, уважение, память предков, традиции семьи. Семейные ценности нужно воспитывать с раннего детства, через рассказы о прошлом семьи, её истории, отраженной и запечатленной в семейном архиве. Семья является хранителем традиционной русской культуры быта; через нее осуществляется историческая связь поколений, разрушив которую общество превращается в «Иванов, не помнящих родства». Поэтому семья – это первооснова родины.
Проработка содержания темы	5 мин.	<p>Интеракция. Метод «Мозговой штурм»</p> <p>Работа по учебникам.</p> <p>Выступление подготовленного учащегося.</p>	<p>На территории нашей страны живут люди разного вероисповедания. Совпадают ли представления о семейных ценностях в разных религиозных культурах? Давайте сравним. Каждый читает и анализирует материал, посвященный одной религии.</p> <p>Выбирают по значку (Приложение 1).</p> <p>Зафиксируем основные ценности семейной жизни в таблице. Вам необходимо проставить + в тех графах, которые соответствуют тому, что вы найдете в тексте. Совпадают ли представления о семейных ценностях в разных религиозных культурах? (приложение №2.)</p> <p>– Как вы считаете, почему эти представления одинаковы?</p> <p>Дети приходят к выводу, что семья – это свято для всех!</p> <p>Обряд венчания.</p>
Эмоциональная разрядка (разминка)	1-2 мин		<p>Мы семья – всегда мы вместе,</p> <p>Нам нельзя стоять на месте</p> <p>И друг другу если можем</p> <p>Мы всегда во всем поможем.</p> <p>Маме дружно помогаем</p> <p>С полоч пыль мы вытираем,</p>

			<p>Моем гладкие окошки</p> <p>Со стола смахнем все крошки,</p> <p>Протрясем половики, чисто вымоем полы.</p> <p>Потрудились, отдохнули.</p> <p>Сели разом за столы.</p> <p>Взяли книжки, взяли ручки,</p> <p>И дождались тишины.</p>
	3 мин	Работа над притчей.	<p>Раздаю листы с притчей. Читают притчу самостоятельно.</p> <p>Один человек пришел к старцу и сказал:</p> <p>- Отче, родители мои все плачутся да бормочут, жить спокойно не дают. Видно, от старости у них ум за разум зашел. Не могу я больше этого выносить! Не отправить ли их в богоугодное заведение?</p> <p>- Понимаю, трудно тебе, - покачал головой старец, — но подумай, когда ты был в люльке, ведь тоже небось день и ночь хныкал, да и большим умом не отличался. А отец с матерью брали тебя на руки и ласкали нежно, с любовью. Они скорее с жизнью бы расстались, нежели с тобой. И чем же ты теперь хочешь им отплатить?</p> <p>О чём эта притча? -Назовите <i>главную</i> мысль данной притчи! Какую заповедь она напомнила?</p>
	5 мин.	Составление семейных заповедей.	<p>А как звучит пятая заповедь? (Почитай отца твоего и мать твою, чтобы тебе было хорошо, и чтобы продлились дни твои на земле, которую даёт тебе Господь Бог твой.) Давайте попробуем составить свои семейные заповеди.</p> <p><u>(Ответы детей)</u></p> <p>Уважайте мнение всех членов семьи. Старайтесь понять каждого и если надо простить. Никогда не смейтесь над кем-то.</p>

			Уважайте родственников. Почитайте родителей. И т. д.
Защита проектов учащихся. « Семья – главная ценность»	10 мин	Презентации проектов.	Выступления учащихся. - Ребята, а в ваших семьях есть традиции? Расскажите о них. О нравственном здоровье семьи, ее духовных ценностях можно судить по установившимся в ней традициям. Узаконенные временем и проверенные практикой, семейные традиции оказывают огромное влияние на детей. Прежде всего потому, что существующие традиции скрепляют семью, создают стабильный строй жизни.
Воспитание на примере жития святых.	5 мин	Рассказ о Петре и Февронии. Показ ролика.	- Ребята, как вы думаете, а есть ли в России праздник, посвящённый семье? (ответы) Да, в России есть праздник «День семьи, любви и верности», который отмечается летом – 8 июля. В этот день в городах России проходят праздничные мероприятия, концерты, особенно чествуются пары, вступившие в брак именно 8 июля. А также в этот день особенно почитаются Святые Пётр и Феврония. Кто может рассказать о них. (Однажды в городе Муроме в давние годы правил князь Пётр со своею супругой Февронией, которая когда-то исцелила его от страшной болезни. И с тех пор они были неразлучны.) Посмотрим видеоклип. - О каких семейных ценностях повествует история Петра и Февронии? В жизни Петра и Февронии воплощаются черты, которые традиционные религии России всегда связывали с идеалом супружества, а именно: благочестие, взаимная любовь и верность, совершение дел милосердия и попечение о различных нуждах своих сограждан.
	3 мин	Приём «Ромашка».	Я думаю, вы уже догадались какой цветок является символом любви и верности? (ромашка) Посмотрите на ромашки на ваших столах. Представьте, что ромашка-это ваша семья. Что в семье должно быть главным? Напишите это на лепестках ромашки. (индивидуальная работа) Прикрепим ромашки на доску. (Приложение 4)

	3 мин.	Составление синквейна.	<table border="1" data-bbox="788 113 1848 300"> <tr> <td data-bbox="788 113 1263 150">1 существительное (что?)</td> <td data-bbox="1263 113 1848 150">СЕМЬЯ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="788 150 1263 186">2 прилагательных (какая?)</td> <td data-bbox="1263 150 1848 186"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="788 186 1263 223">3 глагола (что делает?)</td> <td data-bbox="1263 186 1848 223"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="788 223 1263 260">Предложение .</td> <td data-bbox="1263 223 1848 260"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="788 260 1263 300">Синоним существительному.</td> <td data-bbox="1263 260 1848 300"></td> </tr> </table> <p data-bbox="788 304 1444 341">Синквейн – это стихотворение, из 5 строк, где:</p> <p data-bbox="788 363 1653 400"><i>Первая строка.</i> 1 слово – понятие или тема (существительное).</p> <p data-bbox="788 422 1729 459"><i>Вторая строка.</i> 2 слова – описание этого понятия (прилагательные).</p> <p data-bbox="788 481 1413 518"><i>Третья строка.</i> 3 слова – действия (глаголы).</p> <p data-bbox="788 541 2013 577"><i>Четвертая строка.</i> Фраза или предложение, показывающее отношение к теме (афоризм)</p> <p data-bbox="788 600 1921 636"><i>Пятая строка.</i> 1 слово – синоним, который повторяет суть темы. (Приложение 3)</p>	1 существительное (что?)	СЕМЬЯ	2 прилагательных (какая?)		3 глагола (что делает?)		Предложение .		Синоним существительному.		
1 существительное (что?)	СЕМЬЯ													
2 прилагательных (какая?)														
3 глагола (что делает?)														
Предложение .														
Синоним существительному.														
Подведение итогов	5 мин.	Рефлексия Приём «Незаконченное предложение».	<p data-bbox="788 687 1469 724"><u>На слайде записаны незаконченные предложения.</u></p> <p data-bbox="788 751 1218 788">Мама и папа для меня самые...</p> <p data-bbox="788 815 1120 852">Свою семью я считаю...</p> <p data-bbox="788 879 1158 916">Родным я хочу пожелать...</p> <p data-bbox="788 943 2190 1123">Я желаю, чтобы вы помнили основные принципы христианской семьи, делали всё, что от вас зависит. Оберегали здоровье родных, уважали и любили. Учиться надо в родительском доме, иначе любовь не приживётся и в ваших будущих семьях. Если наши семьи будут прочными и счастливыми, то и Родина будет крепкой и богатой.</p> <p data-bbox="788 1150 1070 1187">Берегите друг друга,</p> <p data-bbox="788 1214 1084 1251">Добротой согревайте.</p>											

		<p>Берегите друг друга</p> <p>Обижать не давайте</p> <p>Берегите друг друга</p> <p>Суету позабудьте</p> <p>И в минуту досуга</p> <p>Рядом вместе побудьте.</p> <p>Пусть в вашем доме всегда царит теплота, уют и взаимопонимание, свято храните честь своей семьи.</p> <p>Просмотр клипа «Гимн семье».</p>
Д/з	1 мин.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подобрать пословицы о семье и семейных ценностях разных народов. 2. Поговорить с родителями о ценностях своей семьи. 3. Прочитать статьи в учебниках. 4 класс. – стр. 5 класс. – стр. Ответить на вопросы.

Приложения.

1.



2.

Ислам				
Чем является семья	Как должны жить люди в браке?	Отношение к старшим.	к	Обязанности родителей перед детьми.

Иудаизм				
Чем является семья	Как должны жить люди в браке?	Отношение к старшим.	к	Обязанности родителей перед

	браке?		детьми.

Православие			
Чем является семья	Как должны жить люди в браке?	Отношение к старшим.	Обязанности родителей перед детьми.

Буддизм			
Чем является семья	Как должны жить люди в браке?	Отношение к старшим.	Обязанности родителей перед детьми.

3.

Синквейн – это стихотворение, из 5 строк, где:

Первая строка. 1 слово – понятие или тема (существительное).

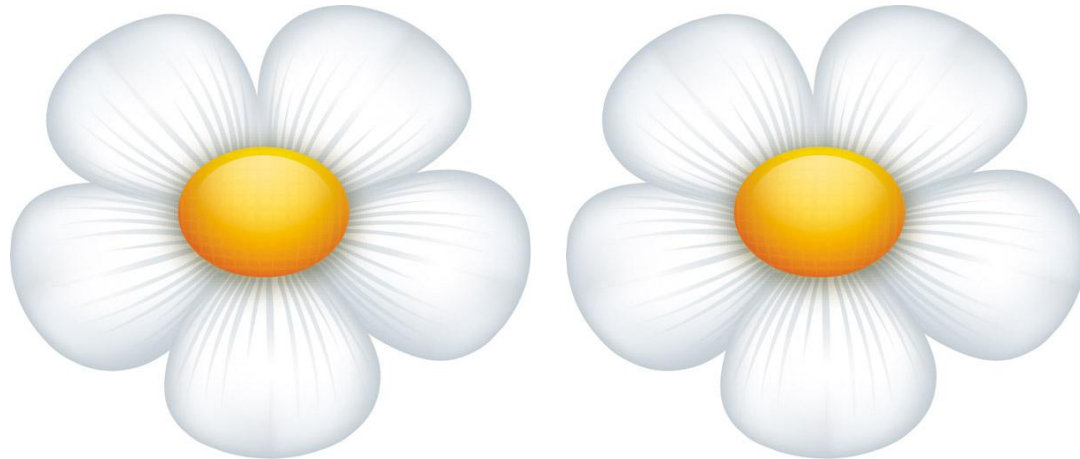
Вторая строка. 2 слова – описание этого понятия (прилагательные).

Третья строка. 3 слова – действия (глаголы).

Четвертая строка. Фраза или предложение, показывающее отношение к теме (афоризм)

Пятая строка. 1 слово – синоним, который повторяет суть темы.

1 существительное (что?)	СЕМЬЯ
2 прилагательных (какая?)	
3 глагола (что делает?)	
Предложение .	
Синоним существительному.	



4.