

Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №3"

**учебно-методическая разработка урока
по ОДНКНР
на тему:
«Русский язык — язык общения и язык возможностей»**

Автор
учитель истории, обществознания
и ОДНКНР
Готовко Оксана Олеговна

Саянск, 2022

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА

Общее описание урока

Тема (название) урока	<p>Русский язык — язык общения и язык возможностей</p> <p>(согласно рабочей программе обновленного ФГОС)</p>
Класс	<p>5 класс (или полезно! 10 класс в качестве повторения на классном часе).</p>
Курс	<p>ОДНКНР</p>
Место в структуре модуля (курса) <i>Как данный урок соотносится с другими уроками курса? Что ученики уже знают и умеют? Что из данного урока будет использовано в дальнейшем?</i>	<p>Является автономной темой курса.</p> <p>Учащиеся уже имеют общие представления о роли русского языка в жизни каждого гражданина РФ. Тема «Русский язык — язык общения и язык возможностей» тесно взаимосвязана с предыдущей темой урока «Язык и история» и со следующей темой данного курса «Истоки родной культуры»</p>
Цель и задачи урока	<p>ЦЕЛЬ. Формирование представления о русском языке как языке межнационального общения.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающая:</p> <ul style="list-style-type: none"> • расширять представление детей о значении русского языка <p>Развивающая:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать способность к целеполаганию, анализу, обобщению; • развивать у детей коммуникативные навыки, способности к сотрудничеству <p>Воспитательная:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитывать бережное отношение к результатам созидательного труда
Подготовка к уроку учащихся <i>Что ученики должны сделать, чтобы подготовиться к уроку?</i>	<p>Мотивационный момент к изучению темы</p>
Подготовка к уроку учителя <i>Что учитель должен сделать, чтобы подготовиться к уроку?</i>	<p>Изучить материал по теме, используя интернет-платформу Российская электронная школа.</p> <p>Составить план урока.</p>
Образовательные результаты <i>Что ученики будут знать и уметь по итогам урока?</i>	<p>Образовательные результаты (предметные, метапредметные и личностные)</p> <p>Предметные: умение назвать возможности русского языка, привести примеры и дать оценку.</p> <p>Метапредметные: овладение навыками смыслового чтения; умение излагать своё мнение; устанавливать причинно-следственные связи, рассуждать, делать выводы.</p>

	<i>Личностные:</i> признание (осознание) ценности созидательного труда и важности знания русского языка.
Оценивание и обратная связь <i>Как проверить, что ученики достигли цели и образовательных результатов урока?</i>	Тестовое тренировочное задание (онлайн)
Дифференциация <i>Как я обеспечу достижение результатов каждым учеником?</i>	Работа с учебным меню. Деление класса на команды (капитаны команд – учащиеся, которые учатся на 4 и 5) - 4 команды.
Средства обучения <i>Какие учебные материалы и ресурсы будут использованы на уроке?</i>	Проектор (или телевизор), 4 ноутбука, интернет.

Ход урока

Этап, его длительность	Содержание этапа	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
Этап I (_3_ мин.)	Организационный момент	<p><i>Приветствие, проверка подготовленности к учебному занятию.</i></p> <p>- Добрый день, ребята! Давайте сегодняшний урок начнем с улыбки. Улыбнитесь друг другу!</p> <p><i>Вопросы классу:</i></p> <p>Какими словами вы можете передать свое настроение?</p> <p>На каком языке вы говорите эти слова и с помощью какого языка вы общаетесь постоянно?</p> <p>Что даёт вам русский язык помимо общения?</p> <p><i>На основе своих ответов учащиеся формулируют тему урока</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Отвечают на вопросы учителя, - Формулируют тему урока, - Определяют задачи урока, - Записывают тему в тетрадь.
Этап II (_10_ мин.)	Проверка домашнего задания	Демонстрация 4-х мини презентаций ребят на тему «Язык и история»	Предоставление учителю мини презентаций, выполненных в командах в качестве домашнего задания.
Этап III (_20_ мин.)	Изучение новой темы	<p>Учитель определяет сильных учащихся, которые набирают свои команды (всего 4 команды). Каждая команда усаживается вокруг своего стола. (рабочие места для команд готовятся учителем заранее, перед уроком).</p> <p>Учитель:</p> <p>- Сегодня мы поработаем на Государственной образовательной платформе «Российская электронная школа».</p> <p>Включает видеоурок https://resh.edu.ru/subject/lesson/5891/main/105815/</p> <p><i>По мере просмотра видеоурока учитель на свое усмотрение останавливает видео и ребята записывают главную информацию в тетрадь под диктовку.</i></p> <p><i>Русский язык – официальный государственный язык Российской Федерации; исторически сложившаяся система звуковых, словарных и грамматических средств, отличающаяся от других подобных систем.</i></p>	Смотрят видеоурок, делают записи в тетраде, отвечают онлайн на тренировочные задания в группах. Команды оценивают свою работу в зависимости от баллов за ответы. (У каждого представителя отдельной команды отметка одинаковая).

		<p>Культура – совокупность достижений человечества или народа в производственном, общественном и духовном отношении.</p> <p>Старославянский язык – письменный язык славян, созданный в IX веке с целью распространения христианства среди славянских народов.</p> <p>Старославянизм – слово или выражение русского языка, имеющее старославянское или церковнославянское происхождение, либо созданное из элементов этих языков.</p> <p>Древнерусский язык (восточнославянское наречие) – язык восточных славян, с VI по XIV век.</p> <p>- на экранах ноутбуков у каждой команды уже есть онлайн открытое окно сайта Государственной образовательной платформе «Российская электронная школа», у всех команд открыта вкладка «Тренировочные задания». Каждая команда должна ответить на тренировочные задания, которые полностью соответствуют информации просмотренного видеурока</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/5891/train/105819/</p> <p>Побеждает команда, ответившая правильно на большее количество вопросов.</p> <p>Результаты будут зависеть от количества баллов в ответах команд на онлайн вопросы:</p> <p>13-14 б. - «5» 10-12 б. - «4» 7-9 б. - «3»</p>	
<p>Этап IV (_3-5_ мин.)</p>	<p>Рефлексия</p>	<p>Предложить детям облако "тегов", которые необходимо дополнить. Например, через Google Форму (онлайн) или устные ответы ребят:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ сегодня я узнал... ○ было трудно... ○ я понял, что... ○ я научился... ○ я смог... ○ было интересно узнать, что... ○ меня удивило... ○ мне захотелось... 	<p>Отвечают на вопросы, делятся своими впечатлениями.</p>
<p>Этап V (_2_ мин.)</p>	<p>Подведение итогов урока и домашнее задание</p>	<p>Выставление отметок</p> <p>Прочитать и знать записи в тетради.</p>	<p>Воспринимают задание, уточняют.</p>

ПОЯСНЕНИЕ АВТОРА.

Автор данной учебно-методической разработки урока за основу взяла видеоурок из курса «Русский язык. 10 класс» на Государственной образовательной платформе «Российская электронная школа». Автор считает, что информация данного видеоурока соответствует теме представленной учебно-методической разработки.

Информацию данного видеоурока учитель сможет без труда адаптировать для 5 класса через устные пояснения в ходе периодической остановки видеоурока во время его просмотра учащимися.