**Учитель МБОУ СОШ № 48 г.Нижнеудинска Распутина Наталья Геннадьевна**

**Тема урока:** "Крещение Руси: Путешествие в прошлое через игру и знания"

**Цель:** Познакомить учащихся с историей принятия Православия на Руси, показать значимость Крещения Руси для формирования культуры и духовных основ государства.

**Задачи:**

1. **Образовательная:**
   * Объяснить причины и значение Крещения Руси, раскрыть роль князя Владимира в этом событии.
   * Познакомить учащихся с основными историческими событиями и персонажами, связанными с принятием христианства на Руси.
2. **Развивающая:**
   * Развивать навыки критического мышления через анализ исторических событий.
   * Развивать умение работать в группе, проявлять инициативу и активно участвовать в обсуждениях.
3. **Воспитательная:**
   * Воспитывать уважение к культурному и духовному наследию Руси.
   * Формировать интерес к изучению православной культуры и истории страны через творческие задания.

**Ожидаемые результаты:**

* Учащиеся смогут описать основные события, связанные с Крещением Руси.
* Учащиеся поймут, почему князь Владимир выбрал православную веру для своего народа.
* Учащиеся смогут самостоятельно выделить ключевые моменты в принятии православия и понять, как это повлияло на Русь.

**Оборудование:**

* Презентация с изображениями событий, связанных с Крещением Руси (карты, иллюстрации храмов, иконы).
* Раздаточный материал: карточки с заданиями для игры, персонажи и символы.
* Набор для творческой работы: белые листы бумаги, цветные карандаши, фломастеры.
* Набор предметов для интерактивной игры: стилизованные жетоны с символами древних богов и христианства, игровые карты с ситуациями для обсуждения.

**Методы обучения:**

* Интерактивная игра "Путешествие во времени".
* Групповая работа.
* Элементы проектной деятельности.
* Беседа и дискуссия.

**Форма организации деятельности:**  
Групповая и фронтальная работа с элементами игры.

**Технологии обучения:**  
Игровые, коммуникативные, проектные.

**Ход урока**

**1. Организационный момент (2 минуты)**

**Учитель:**

* "Здравствуйте, ребята! Как ваше настроение? Сегодня у нас необычный урок. Мы отправимся в прошлое и узнаем, как князь Владимир выбрал новую веру для Руси. Путешествовать во времени мы будем с помощью игры, и каждый из вас станет участником этой увлекательной истории."
* "Вы готовы? Тогда начнем!"

**2. Актуализация знаний и введение в тему урока (5 минут)**

**Учитель:**

* "Перед началом игры я задам вам несколько вопросов. Кто из вас знает, в какого Бога верили наши предки до принятия христианства? Как назывались божества, которым поклонялись древние славяне?"
* (Дети отвечают: Перун, Велес, Макошь и др.)
* "Правильно! Но однажды князь Владимир решил, что Русь должна принять новую веру, которая объединит народ и укрепит государство. Но как он выбрал эту веру? Как убедил народ последовать за ним? Об этом мы узнаем в ходе нашей игры."

**3. Изучение нового материала и игровая деятельность (20 минут)**

**Учитель:**

* "Сегодня вы будете разделены на три команды: ‘Послы князя Владимира’, ‘Советники князя’ и ‘Жители Киевской Руси’. Каждая команда получит задания и роли, а в конце мы узнаем, как все эти события привели к Крещению Руси."

**Описание ролей и карточек:**

1. **Команда ‘Послы князя Владимира’**
   * **Задача команды:** отправиться в разные страны (Константинополь, Болгарию и Рим) и выяснить, какая религия там исповедуется. Вам нужно будет описать, что вы увидели и почему это могло бы понравиться или не понравиться князю Владимиру.
   * **Карточки с заданиями:**
     + **Карточка 1. Константинополь:**
       - **Описание:** "Вы находитесь в Константинополе, столице Византийской империи. Здесь служба проходит в огромном храме Святой Софии. Вокруг – мраморные колонны, золоченые иконы, а воздух наполнен пением хора. Люди молятся тихо, с благоговением. Скажите князю Владимиру, что здесь чувствуется близость к Богу, и эта вера объединяет людей."
     + **Карточка 2. Болгария:**
       - **Описание:** "В Болгарии вас встречает местный князь. Он говорит, что их вера – это ислам, строгая и требовательная. Люди совершают молитвы пять раз в день, но женщин держат отдельно, и на улице все должны соблюдать строгие правила. Подумайте, понравится ли это князю?"
     + **Карточка 3. Рим:**
       - **Описание:** "В Риме вы видите католический собор. Здесь всё строго и торжественно, но службы проходят на латыни, языке, который мало кто понимает. Немаловажно и то, что католики призывают к подчинению своему папе, который возглавляет западную церковь, а вместе с этим нужно подчиниться князьям Европы. Князь Владимир не любит подчинения. Скажите ему, что эта вера тоже сильна, но не подходит для Руси."
2. **Команда ‘Советники князя’**
   * **Задача команды:** оценить предложения послов и подготовить рекомендации князю Владимиру, какую веру выбрать для Руси. Учитывайте, что новая вера должна объединять людей и помогать государству.
   * **Карточки с заданиями:**
     + **Карточка 1:** "Единобожие: новая вера должна учить людей поклоняться единому Богу. Это поможет народу оставаться единым и сильным."
     + **Карточка 2:** "Мораль и законы: вера должна иметь духовную силу для воспитания нравственности, утверждения людей в добре, честности и справедливости."
     + **Карточка 3:** "Поддержка государства: вера не должна быть разрушительной для государства, она должна объединять народ и князя."
3. **Команда ‘Жители Киевской Руси’**
   * **Задача команды:** представить, что вы — жители древнего Киева, которые привыкли поклоняться языческим божествам. Ваша задача — обсудить, что вы думаете о новой вере, которую предлагает князь. Почему вы можете согласиться или не согласиться креститься?
   * **Карточки с заданиями:**
     + **Карточка 1:** "Плюсы новой веры: объединение народа, конец междоусобиц, новые справедливые законы, которые могут сделать жизнь народа лучше."
     + **Карточка 2:** "Минусы новой веры: отказ от старых традиций, разрушение идолов, привычных с детства обычаев."
     + **Карточка 3:** "Сомнения: не все хотят оставлять поклонения дедовским божествам, возникает непонимание новой культуры и опасение, что ее принятие подчинит Русь Константинополю."

**Учитель:**

* "Теперь каждая команда начинает выполнять свои задания. У вас есть 10 минут на подготовку, после чего мы устроим заседание при князе Владимире, где каждый из вас представит свою точку зрения."

*(Учитель ходит между группами, отвечает на вопросы, помогает направить обсуждение.)*

**Презентация результатов групп:**

1. **Команда ‘Послы князя Владимира’** представляет свои отчеты, рассказывает о впечатлениях от посещения Константинополя, Болгарии и Рима.
2. **Команда ‘Советники князя’** делится рекомендациями князю, анализируя плюсы и минусы каждой религии.
3. **Команда ‘Жители Киевской Руси’** высказывает свою позицию, почему они готовы или не готовы принять новую веру.

**Итоговая дискуссия:**

* "Какая вера больше всего подошла Руси? Почему князь Владимир выбрал именно православие?"

**4. Закрепление материала и творческое задание (10 минут)**

**Учитель:**

* "Теперь, когда вы узнали, как проходил выбор веры, давайте представим, что вы — жители Киевской Руси, только что принявшие православие. Нарисуйте, как бы выглядел ваш дом или храм после Крещения Руси. Какими были бы символы вашей новой веры? Как изменилось бы ваше окружение?"

*(Дети рисуют или делают аппликации. Учитель помогает, задает вопросы, направляет мысли учеников.)*

**5. Итог урока и рефлексия (5 минут)**

**Учитель:**

* "Сегодня мы узнали, что Крещение Руси — это не просто обряд. Это выбор, который изменил всю нашу страну. Мы стали частью большой христианской семьи, и это повлияло на культуру, мораль и развитие всего народа."
* "Домашнее задание: напишите письмо от имени жителя Киевской Руси своему другу или родственнику, расскажите, как вы приняли новую веру и что вы об этом думаете."
* "Спасибо за активную работу! До встречи на следующем уроке!"