

**Муниципальное казенное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад  
«Ромашка» г. Тайшета**

**ОТЧЕТ**  
**по реализации дополнительной  
общеразвивающей программы**

**«Мой родной край»**

Авторы:  
воспитатели  
Кудряшова А.И.,  
Сергиевич Н.Д.

# Раздел «Я – россиянин»



В рамках реализации ДОП «Мой родной край» в каждой группе была оформлена предметно-пространственная среда для ознакомления детей с традициями и культурой нашего народа.

Дети рассматривали и изучали народные промыслы, жизнь и быт русского народа



Дошкольники изучали русский национальный костюм и сравнивали его с костюмами народов мира



Педагоги совместно с родителями сшили наряды для кукол в стиле традиционной одежды разных стран

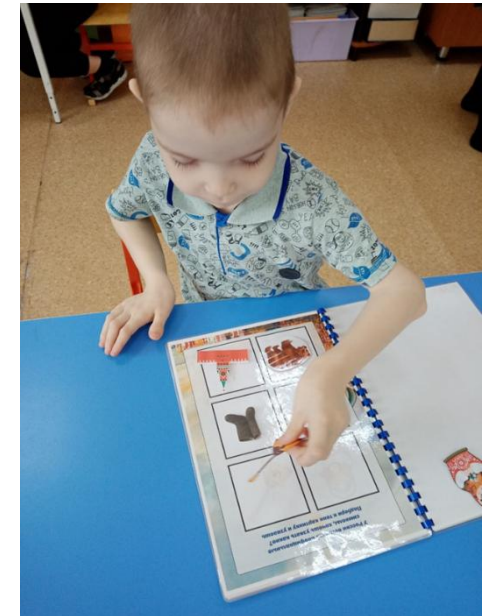


# РППС группы пополнилась дидактическими играми о культуре и быте русского народа, сделанными руками педагогов и родителей

Реализуя задачи духовно-нравственного, воспитания мы использовали кубики Блума, которые помогли нам привить детям основные ценности воспитания.



Пособие Додекаэдр, включает в себя комплекс игр, которые позволяют мотивировать детей к осознанному усвоению материала по знакомству с родной страной



Педагоги активно применяли технологию музейной педагогики. Цель данной технологии – создание условий для развития личности путём включения её в многообразную деятельность музея в образовательной организации.

Так был создан мини-музей детского сада –  
«Культура и быт русского народа»



Изучение русских народных праздников. Экскурсия в храм святых апостолов Петра и Павла г. Тайшета, в котором проходила выставка, приуроченную к празднованию православного праздника "Рождество Христово"



Священник Михаил рассказал ребятам о происхождении православного праздника - Рождества, познакомил с историей рождения Иисуса. Дети узнали, что такое Вифлеемская звезда и с удовольствием спели разученные в саду колядки



Сюжетно-ролевые игры, дети с удовольствием облачались в традиционные костюмы русского народа. Сюжеты для игр были самые разные: «К нам пришли гости», «Зимним вечером в крестьянском русском доме» и др.

В настоящее время детская игровая культура во многом утрачена. Игры детей часто однообразны. Поэтому мы старались научить воспитанников играть в русские народные игры



Ребятам очень понравились русские народные игры, такие как «Жмурки», «Золотые ворота», «Ручеек», «У медведя во бору» и многие другие. Для многих игр специально были изготовлены атрибуты





Воспитатели читали детям русские народные сказки, предлагая после прочтения зарисовать или обыграть в театральной постановке любимых сказочных персонажей. Чтение русского фольклора способствовало формированию таких нравственных качеств как доброта, сострадание, трудолюбие



Одной из наиболее удачных форм в работе с детьми по закреплению сюжета русских народных сказок стала дидактическая игра «Круги Луллия».



# Раздел «Иркутская область»



Для поддержки детской инициативы и самостоятельности при изучении воспитанниками данного раздела, педагогами были изготовлены разные дидактические игры и пособия

Дидактическая игра «Дикие и домашние животные Прибайкалья»



Дидактическая игра «С какого дерева лист»



Дидактическая игра «Достопримечательности Тайшета»



Дидактическая игра «Найди Байкал по контуру»



Панно «Байкал-жемчужина Сибири»



Дидактические игры на липучках



В ходе изучения данного блока дошкольники узнали об историческом прошлом родного края, о его народных традициях и промыслах, об устном народном творчестве



С целью воспитания в душе каждого ребенка любознательности, чувства красоты, любви и привязанности к своей Родине проводились беседы, игры, способствующие уточнению, расширению и конкретизации представлений детей об Иркутской области



Дошкольники изучили региональные особенности природы, растительного и животного мира Иркутской области с целью формирования интереса к основам экологической культуры, гуманного отношения ко всему живому, воспитания бережного отношения к природе.



# Активно велась работа по изучению озера Байкал.



# Раздел «Мой город»





# Изучение символики России, города Тайшета и Иркутской области, карты Иркутской области и Тайшетского района



Подбор иллюстративного материала (фотографии, газетные вырезки) на тему родного города.  
Создание настольных и напольных дидактических игр на тему «Мой город Тайшет» с целью воспитания любви и положительного отношения к малой Родине.



Была проведена работа вместе с родителями по созданию макетов города, карты животных и рыб, обитающих в Тайшетском районе. Воспитатели изготовили разнообразные настольные игры для закрепления знаний по теме.



Несомненно в ходе реализации программы «Мой родной край» была проведена огромная работа направленная на формирование нравственности, воспитании семейных ценностей, традиций.



За год реализации программы «Мой родной край» мы получили следующие результаты (инновационные продукты):

- Разработан учебно-методический комплекс по реализации программы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников;
- Обогащена развивающая предметно-пространственная среда дошкольного учреждения;
- Выработана система работы с родителями дошкольников. В следствие этого увеличилась доля родителей (законных представителей) воспитанников, принимающих активное участие в совместных с детьми мероприятиях в ДООУ, а также удовлетворенных качеством предоставляемых услуг;
- Повышен рейтинг МКДООУ д/с «Ромашка».