

## **Критерии номинаций конкурса «За нравственный подвиг учителя»**

### **Номинация «Лучший образовательный издательский проект года»**

- Соответствие представленного материала цели и задачам Конкурса
- Соответствие концептуальной позиции автора концептуальным идеям Конкурса
- Педагогическая целесообразность представленной работы
- Возможность использования работы и ее результатов в практике других регионов, образовательных учреждений, педагогов
- Обучающий компонент в предметной области (в рамках и за рамками базовых образовательных стандартов): общий кругозор ребенка в предметной области, специальные знания (теория предмета), специальные умения и навыки (практическая деятельность по предмету)
- Развивающий компонент (развитие у детей общих и специальных способностей): общих интеллектуальных способностей; специальных способностей; общих и специальных психофизических способностей
- Воспитывающий компонент — сочетание элементов мировоззренческого нравственно-эстетического и социального опыта (формирование личностных качеств ребенка и стимулирование его саморазвития)
- Соответствие Православному христианскому вероучению, историческим и культурным традициям РПЦ
- Соответствие ФГОС, ФГТ, церковным документам и стандартам РПЦ в сфере образования
- Соответствие историческим и культурным традициям РПЦ
- Соответствие новейшим данным церковной науки
- Отражение православных педагогических традиций: Текстов Священного Писания, «Жития Святых», церковных документов
- Использование иллюстраций Православных святынь (Икон, Храмов, церквей, монастырей и т.п.)
- Доступность изложения материала для широкого круга читателей
- Системность и структурированность материала
- Использование глоссария и ссылок на первоисточники
- Соответствие ГОСТу 7.60-2003
- Тираж
- Оформление издания
- Аннотированность материала
- Рецензии от Отделов религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви

- Рецензии ведущих специалистов в области педагогики и психологии
- Культура представления конкурсной работы

### **Критерии номинаций:**

**«За организацию духовно-нравственного воспитания в образовательной организации»,**

**«Лучшая методическая разработка в предметных областях "Основы религиозных культур и светской этики" (ОРКСЭ), "Основы духовно-нравственной культуры народов России" (ОДНКНР), "Основы православной веры" (для образовательных организаций с религиозным компонент)»,**

**«Лучшая дополнительная общеразвивающая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодёжи»**

- Соответствие представленного материала цели и задач Конкурса
- Соответствие концептуальной позиции автора концептуальным идеям Конкурса
- Педагогическая целесообразность представленной работы
- Возможность использования работы и ее результатов в практике других регионов, образовательных учреждений, педагогов
- Обучающий компонент в предметной области (в рамках и за рамками базовых образовательных стандартов) общий кругозор ребенка в предметной области, специальные знания (теория предмета), специальные умения и навыки (практическая деятельность по предмету)
- Развивающий компонент (развитие у детей общих и специальных способностей) общих интеллектуальных способностей; специальных способностей; общих и специальных психофизических способностей
- Воспитывающий компонент - сочетание элементов мировоззренческого нравственно-эстетического и социального опыта (формирование личностных качеств ребенка и стимулирование его саморазвития)
- Профессионализм педагогических работников
- Методическое обеспечение программы
- Материально-техническое обеспечение программы
- Деятельность педагогических работников
- Деятельность воспитанников
- Инновационность образовательного процесса
- Результативность образовательного процесса (через систему педагогического мониторинга)
- Возможность самовыражения воспитанников

- Результативность образовательного процесса (через презентацию деятельности воспитанников)
- Результативность образовательного процесса (через взаимодействие с Русской Православной Церковью)
- Результативность образовательного процесса (через взаимодействие с другими институтами)
- Рецензии от Отделов религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви
- Рецензии ведущих специалистов в области педагогики и психологии
- Культура представления конкурсной работы
- Механизм реализации программы
- Интеграция разнообразных знаний, их актуализация, системность работы